Bibliothek
der Universität Zürich

Universität Zürich[UZH]

# Crashkurs Abschlussarbeit

Christine Verhoustraeten, MSc
Dr. Merula Stout
Dr. Anna C. Véron
Dr. Marco E. Weber

11. November 2026

# Inhalt

**Teil 1:** 12:10 – 12:50
- Suchstrategien & Identifikation und Bewertung von Quellen (Christine Verhoustraeten)
- Literaturverwaltung (Merula Stout)

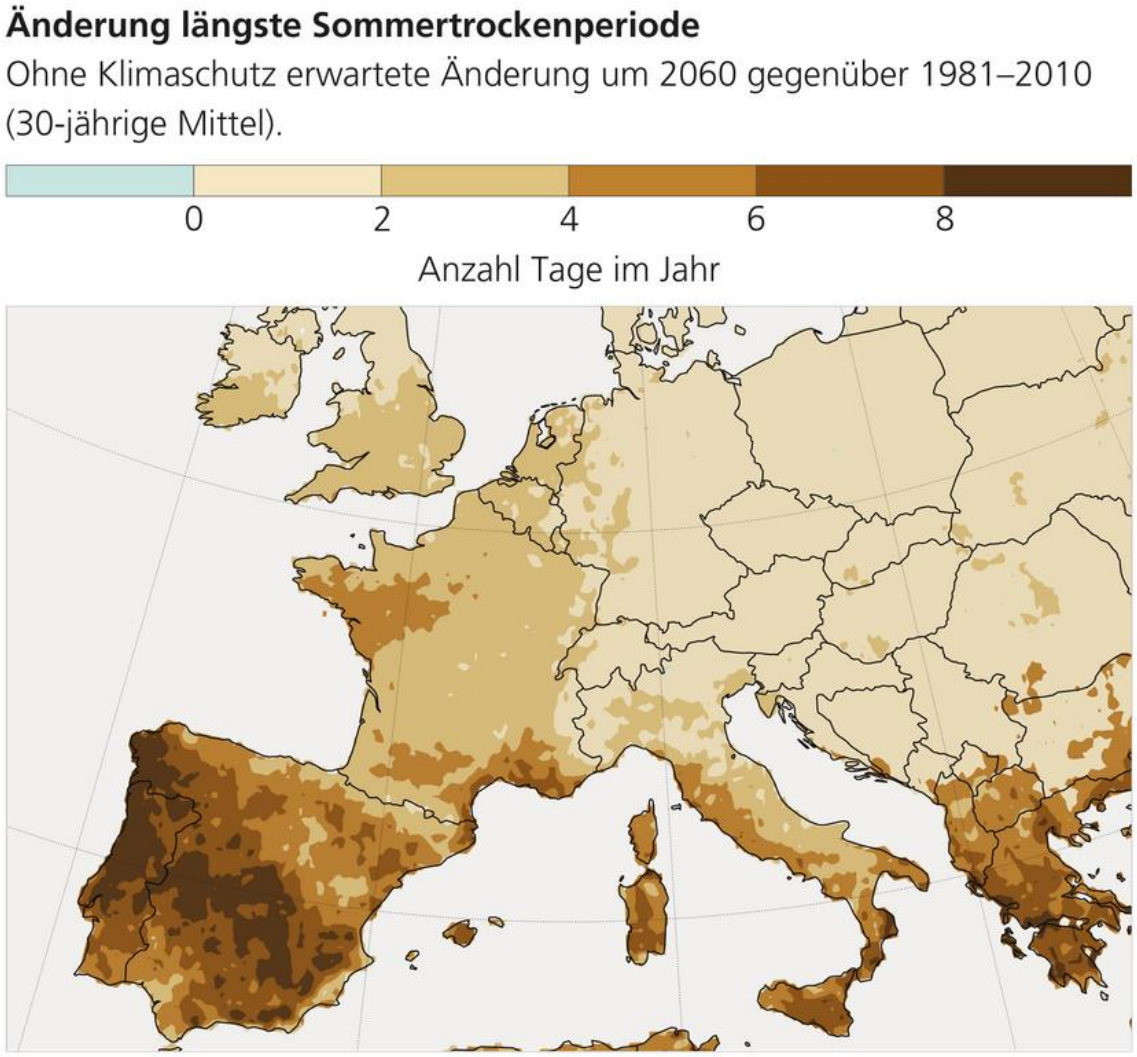
**Teil 2:** 13:00 – 13:45
- Zitieren (Merula Stout)
- Tipps zum Schreiben (Anna C. Véron)
- Verwendung von KI (Marco E. Weber)

# 1 Suchstrategien & Identifikation und Bewertung von Quellen

# In 4 Schritten zur Literatur

**Suchbegriffe definieren** → **Geeignete Quellen nutzen** → **Suche durchführen & verbessern** → **Mehr Literatur → Zitationskette!**

# Beispielthema: Effekt vom Klimawandel auf die Trockenperioden in der Schweiz




**Längere Trockenperioden**

Unser Land liegt am Rand einer Zone mit zunehmenden Trockenperioden um das Mittelmeer. In der Schweiz ist bis Mitte Jahrhundert mit einer Verlängerung der längsten Trockenphasen im Sommer um rund 2 Tage zu rechnen. Je nachdem, wie weit sich der Trockenheitsgürtel ausdehnt, können es aber bis zu 9 Tage mehr sein.

National Centre for Climate Services. (2018). *CH2018—Klimaszenarien für die Schweiz.*

# Begriffe für die Suche definieren

Quellen für die Suche nach Synonymen/verwandte Begriffe:
- Keypapers, relevante Paper
- AI Chatbots
- Wikipedia

Effekt vom **Klimawandel** auf die **Trockenperioden** in der **Schweiz**

| **Klimawandel** | **Trockenperioden** | **Schweiz** |
|---|---|---|
| Klimaänderung<br>Klimaveränderung<br>Klimawechsel<br>Globale Erwärmung | Dürre<br>Dürreperioden<br>Trockenheit<br>Trockenphasen<br>Trockenzeiten<br>Hitzephasen | Schweizerisch<br>Eidgenossenschaft<br>Confoederatio Helvetica<br>Alpenland |
| Climate change<br>Climatic change<br>Global warming | Dry periods<br>Dry spells<br>Rain-free periods<br>Droughts<br>Dry phases<br>Percipitation deficits | Switzerland<br>Swiss<br>Alpine state |

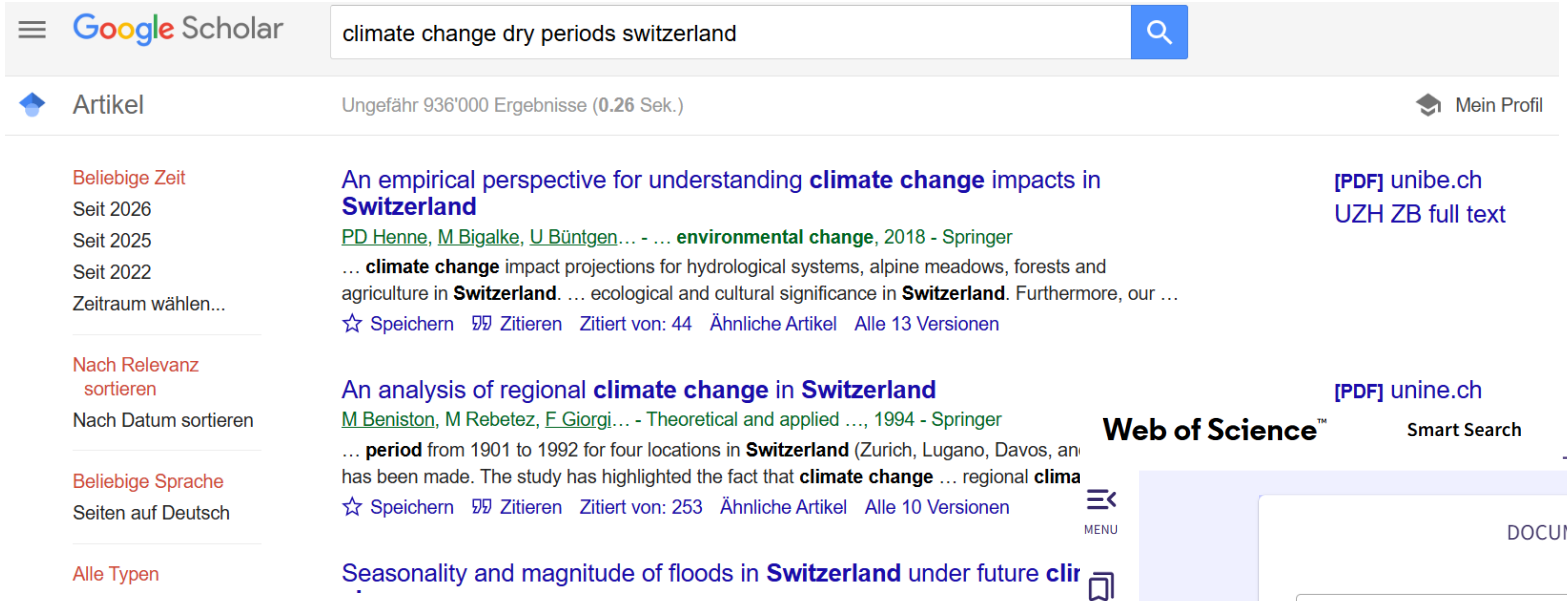
# Quellen in den Naturwissenschaften

| Multi-disziplinäre Literatur-datenbanken | Fachspezifische Literatur-datebanken | Bibliotheks-kataloge | Suchmaschinen | Patent-datenbanken | Zeitungsarchive | AI Tools |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Web of Science<br>Scopus<br><br>Open Alex | Je nach Fach | swisscovery<br>KVK | Google Scholar<br>Base | Espacenet<br>Google Patents | Factiva<br>Nexis Uni | Consensus<br>Scite.ai |

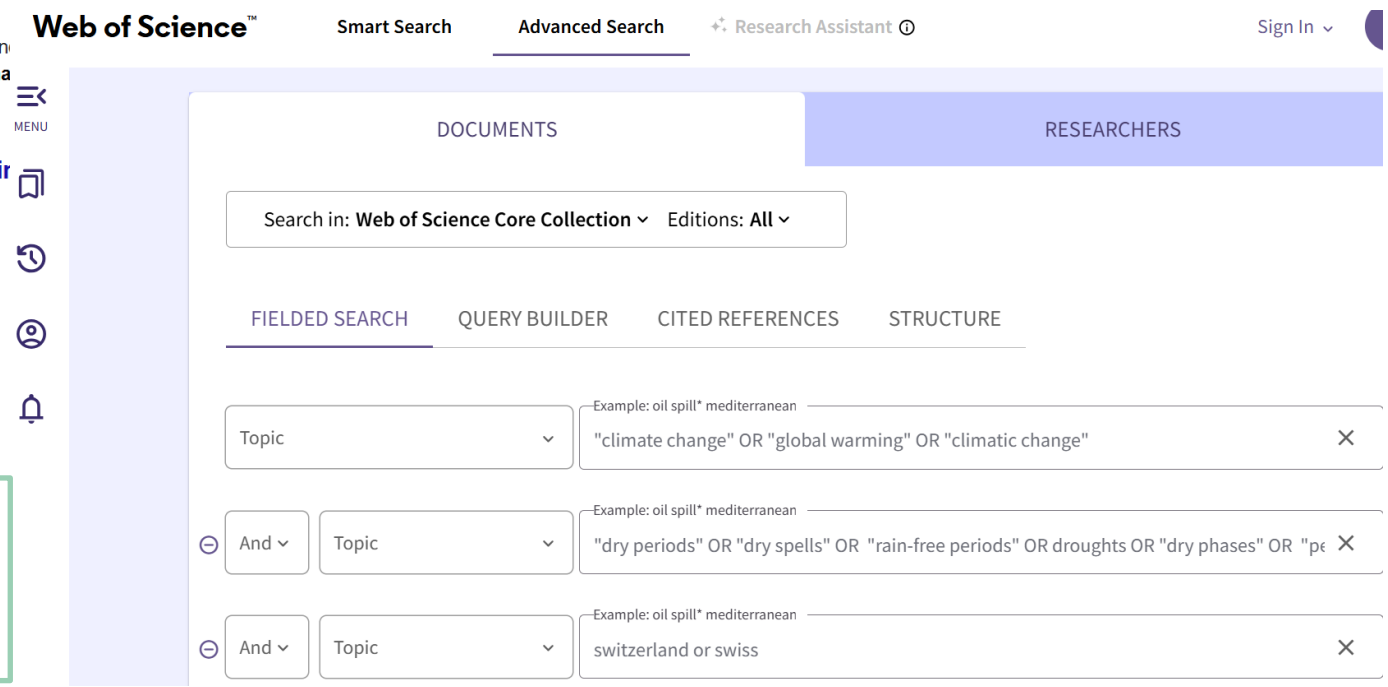
**Link zu den Quellen nach Fachgebiet**

**https://www.ub.uzh.ch/de/unterstuetzung-erhalten/fachliche-unterstuetzung.html**

# Geeignete Quellen für das Beispielthema: Google Scholar & Web of Science

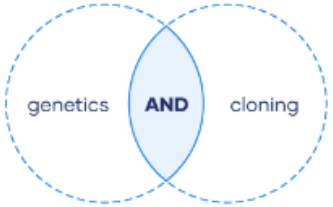



**Google Scholar**
- Eignet sich gut für eine erste Übersicht
- Kaum/wenige Treffer in den Fachspezifischen Literaturdatenbanken
- Suche im gesamten Paper möglich

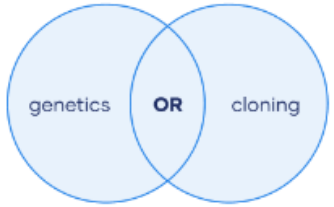



**Web of Science**
- Eignet sich für eine umfassende Suche
- Können komplexe Suchstrings erstellt werden
- Nur Suche in Titel, Abstract möglich

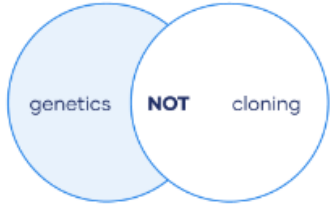
# Suchtechniken I




Beide Begriffe müssen in den Suchresultaten erscheinen
→ Leerzeichen = AND




Mindestens ein oder beide Begriffe müssen in den Suchresultaten erscheinen
→ Nutze es für die Synonymsuche




Nur der erste Begriff erscheint in den Suchresultaten
→ Publikationen mit beiden Begriffen erscheinen nicht
→ Wird verwendet zum Ausschliessen, z.B. spezifische Publikationsjahre oder -typen

Bei Suchen mit zwei unterschiedlichen Operatoren, verwende Klammern!

"climate change" **AND** **(**"dry periods" **OR** droughts**)**

# Suchtechniken II

| Technik | Erklärung | Beispiel (für Web of Science) |
|---|---|---|
| Trunkieren | Erweiterung des Wortstammes | dry* = dry, drying, dryer |
| Phrase | Suchbegriffe in bestimmter Reihenfolge | "climate change" |
| Suche in ein bestimmtes Feld<br><br>**Nicht möglich für alle Suchmaschinen oder AI Tools**<br>**Häufig bei der Advanced Search der Literaturdatenbanken zu finden** | Suchbegriffe im Titel-, Abstrakt- oder Autorfeld | TI=(dry) |
| Proximity Suche<br><br>**Nicht möglich für alle Suchmaschinen oder AI Tools** | Eins oder mehrere Wörter sind zwischen den Suchbegriffen | climate NEAR/3 change |

## Jede Informationsquelle hat ihre eigene Suchtechniken!

**Überprüfe diese bei den Hilfseiten!**

# Suche durchführen → Suchstrings mit den Suchbegriffen erstellen

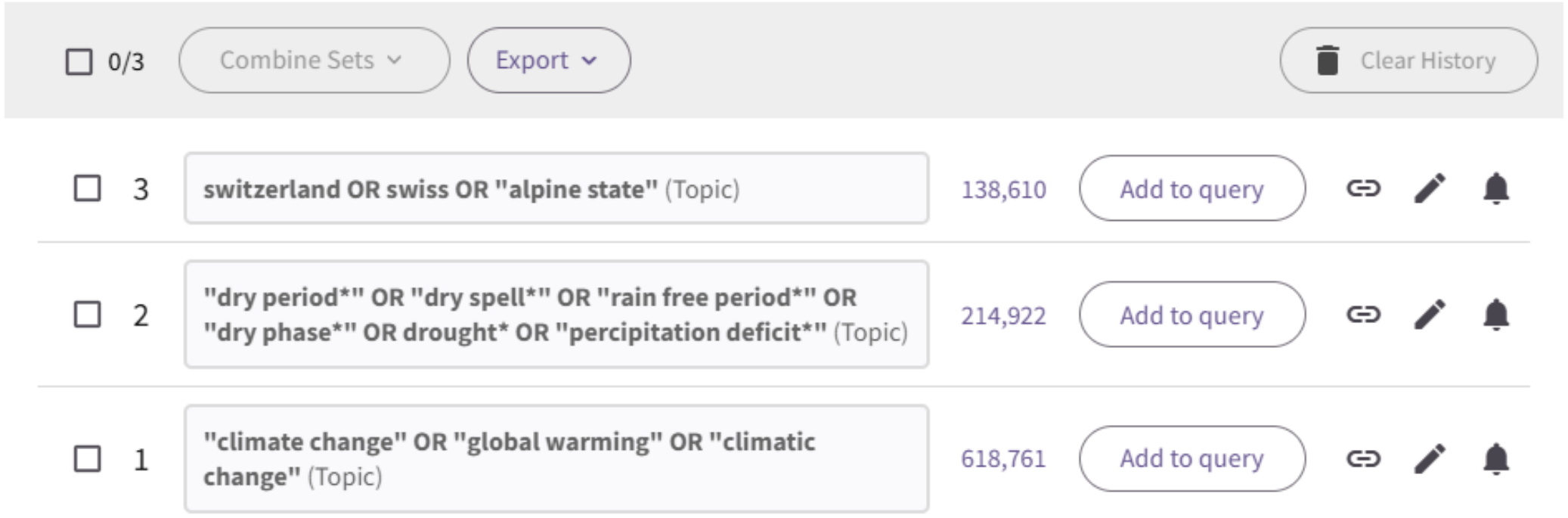
Effekt vom **Klimawandel** auf die **Trockenperioden** in der **Schweiz**

| Suchkonzept | Suchstrings |
|---|---|
| **Klimawandel** | "climate change" OR "global warming" OR "climatic change" |
| **Trockenperioden** | "dry period*" OR "dry spell*" OR "rain free period*" OR "dry phase*" OR drought* OR "percipitation deficit*" |
| **Schweiz** | switzerland OR swiss OR "alpine state" |

# Suche durchführen → Suchkonzepte separat durchführen

**(gilt nur für Informationsquellen mit einer Advanced Search)**

## Advanced Search in Web of Science



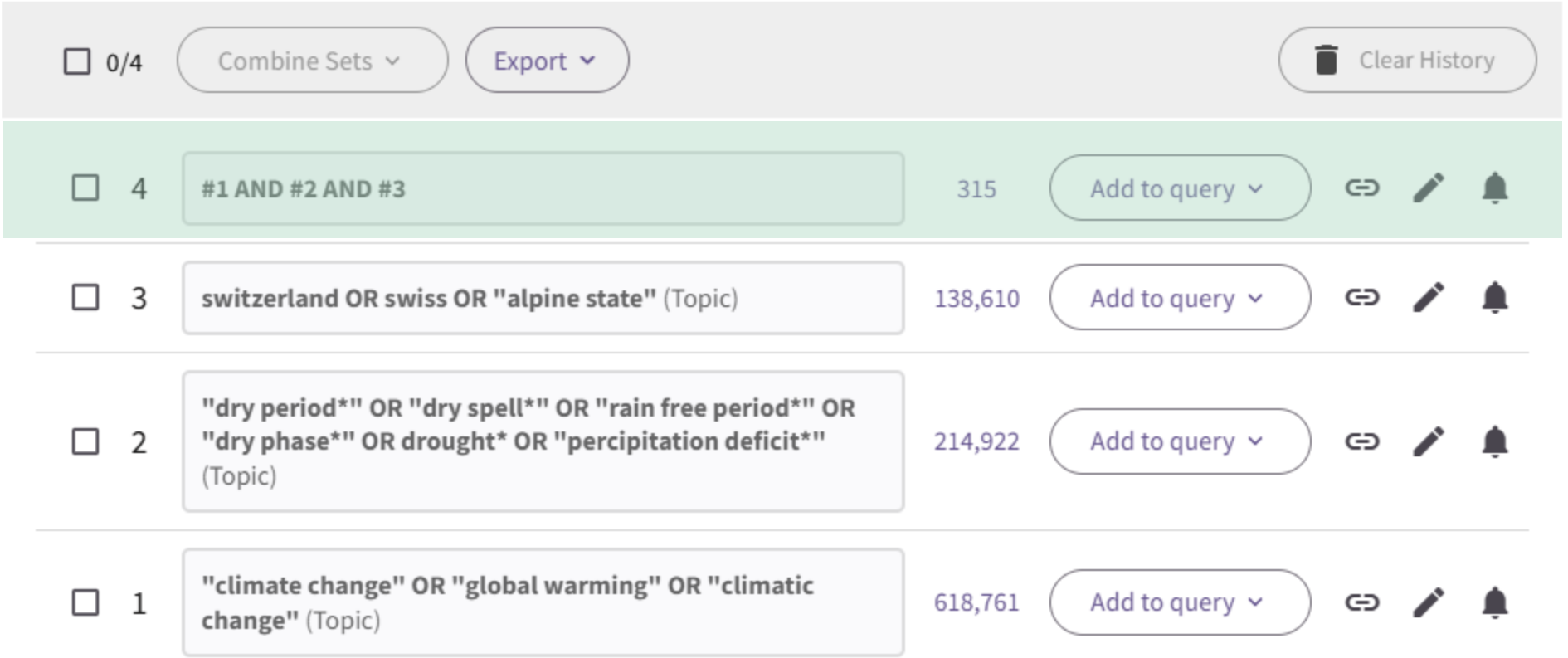

Suchkonzepte kombinieren

Anzahl Resultate pro Suchkonzept
→ Zahl realistisch?

Möglichkeit die Suche zu editieren

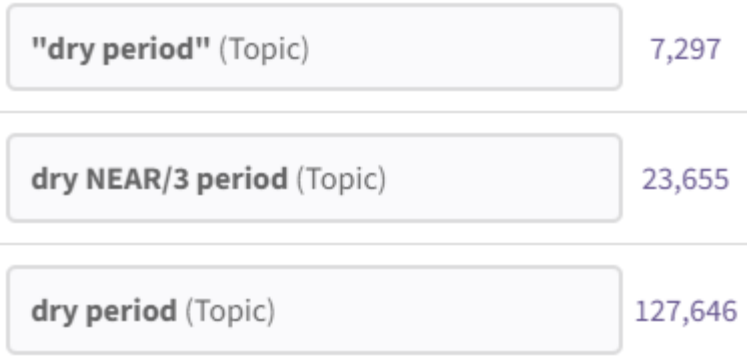
# Suche durchführen → Suchkonzepte kombinieren

**(gilt nur für Informationsquellen mit einer Advanced Search)**



# Suche verbessern

| | |
|---|---|
| Zu viele Treffer | • Filter einsetzen (bestimmtes Publikationstyp, Publikationsjahr, etc.)<br>• Andere Suchtechniken verwenden → Proximity Suche / Phrase |
| Zu wenig Treffer | • Anzahl Suchkonzepte überprüfen<br>• Suchstring editieren → Verwendung weiterer Suchbegriffe (Synonymsuche erweitern)<br>• Andere Suchtechniken verwenden → trunkieren<br>• Zitationskette |
| Resultate nicht relevant | • Suchbegriffe anpassen<br>• Suchtechnik überprüfen |

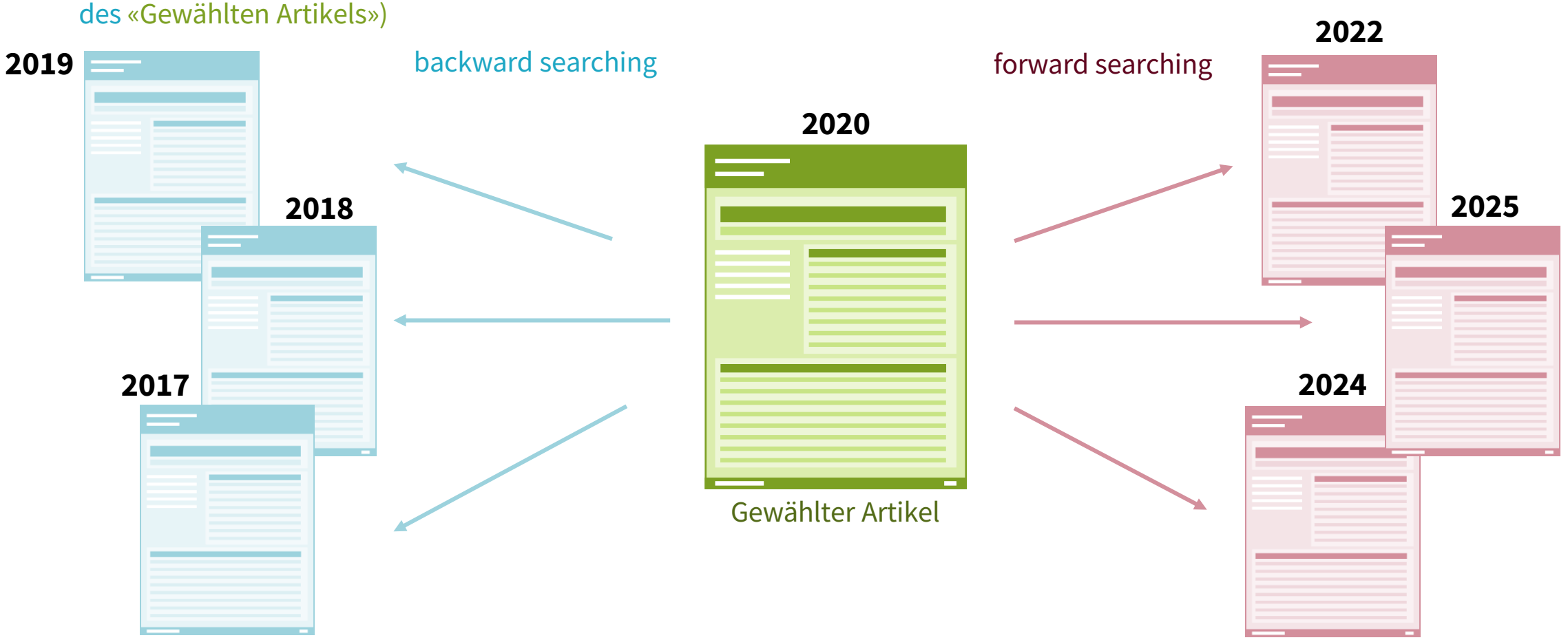


# Zitationsketten = Citation Chaining

**Geeignete Informationsquellen: Google Scholar, Web of Science oder Scite.ai**

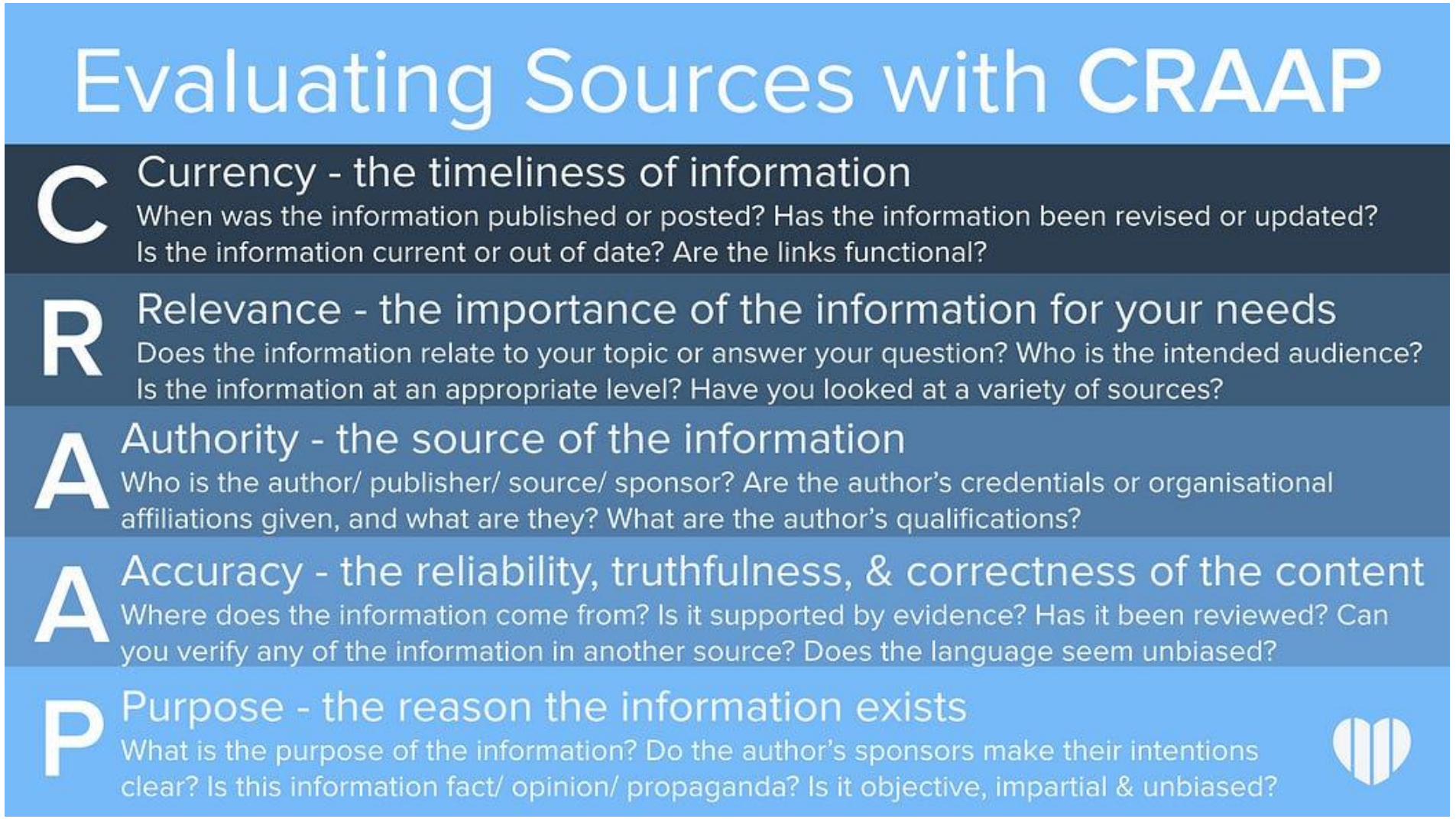
Artikel, die im gewählten Artikel Zitiert werden (→ in der Referenzliste des «Gewählten Artikels»)

Artikel die den gewählten Artikel Zitieren




**→ So kann ich noch mehr passende Literatur finden**

# Identifikation / Bewertung von Quellen




Perkins, K. (2016, April 25). The CRAAP Test: An Easy & Fun Way to Evaluate Research Sources. *Medium*. https://medium.com/@RefME/the-craap-test-an-easy-fun-way-to-evaluate-research-sources-a2755126b6b2

# Was ist eine seriöse Quelle?

- Peer Review?
- Autoren inkl. Institution?
- Zeitschrift?
- Verlag?
- Literaturverzeichnis?
- Interessenkonflikt?
- Wer hat die Studie finanziert?



Regional Environmental Change (2026) 26:59
https://doi.org/10.1007/s10113-026-02538-6

RESEARCH

Check for updates

## Future climate change impacts on forests in the Canton of Bern, Switzerland

Christoph Schwörer[1] · Nadine Kunz[1] · Willy Tinner[1]

Received: 11 March 2025 / Accepted: 29 January 2026 / Published online: 2 March 2026
© The Author(s), under exclusive licence to Springer-Verlag GmbH Germany, part of Springer Nature 2026

**Abstract**
Rapid anthropogenic climate change is projected to change forest composition and productivity in the coming decades to centuries. Forest managers and decision-makers therefore need regional-scale forest projections to assess climate change impacts and mitigate adverse effects by anticipatory forest management. Here, we simulate future forest composition in the Canton of Bern (Switzerland) under different climate and management scenarios, using the dynamic vegetation model LandClim. Our aim is to identify climate-change sensitive areas and tree species affected by increasing summer drought, in order to assess the potential of adaptive forest management to maintain current ecosystem services in today's forests. Our results consistently show a decline of *Picea abies* under future climatic changes, either due to drought-induced mortality in lowland plantations or competitive replacement by temperate trees in its natural habitat. Our results also suggest that *Fagus sylvatica* can persist in favorable sites at low elevations, contradicting recent projections of a total disappearance on the Swiss Plateau. Additionally, our results support palaeoecological findings suggesting that *Abies alba* is well adapted to global warming conditions under low browsing intensity. Other trees that will thrive under higher temperatures and drier summers are *Tilia cordata*, *Tilia platyphyllos*, *Ulmus glabra*, *Carpinus betulus*, *Quercus robur*, *Quercus petraea*, *Quercus pubescens* and *Acer pseudoplatanus*. Warmer temperatures will also allow Mediterranean evergreen and deciduous species to establish first populations on the warmest and driest sites. Our results demonstrate that overall, Swiss forests might increase in biomass, suggesting that they can act as a net carbon sink. However, special attention must be given to southern exposed slopes and areas with shallow soils. There, climate change will have the most drastic and immediate effects with dieback of *Fagus sylvatica* and a shift to more drought-tolerant species.

**Keywords** Dynamic vegetation model · *Picea abies* · *Fagus sylvatica* · *Abies alba* · LandClim · Forest management

### Introduction

Global emission scenarios project a surface temperature increase of 1.4–4.4 °C by the end of this century (Lee et al. 2021). While global warming can promote tree growth by prolonging the growing season and expanding their range, it can also negatively affect forests by increasing evapotranspiration and causing more extreme events such as droughts, fires, and floods (Seneviratne et al. 2021; Vitasse et al. 2021). Hence, anthropogenic climate change is regarded as one of the leading causes of forest compositional change, jeopardizing future provision of various ecosystem functions and services (Jia et al. 2022). Since humans rely on the benefits and services forests provide, gaining knowledge on future forest compositional changes is crucial for human well-being (Millennium Ecosystem Assessment 2005; Mina et al. 2017). Simulating future forest composition by using vegetation models represents a valuable option to project changes and implement early mitigation strategies. While these projections mainly exist on a local or global scale (e.g., Pretzsch et al. 2008; Elkin et al. 2013; Zimmermann et al. 2014; Buras and Menzel 2019), it is important to gain knowledge on the upcoming changes on a regional scale to facilitate the implementation of mitigation and adaptation management strategies.

In Switzerland, temperatures have increased by around 2.1 °C since pre-industrial times, which is twice the rise in the average global temperature of 1.1 °C (CH 2018 2018). With continuously rising greenhouse gas emissions and no implementation of mitigation strategies, Switzerland is

Communicated by José Valentin Roces-Diaz

✉ Christoph Schwörer
christoph.schwoerer@unibe.ch

[1] Institute of Plant Sciences & Oeschger Centre for Climate Change Research, University of Bern, Altenbergrain 21, CH-3013 Bern, Switzerland

Springer

Schwörer, C., Kunz, N., & Tinner, W. (2026). Future climate change impacts on forests in the Canton of Bern, Switzerland. *Regional Environmental Change*, *26*, 59. https://doi.org/10.1007/s10113-026-02538-6

# Checkliste für unseriöse Papers / Zeitschriften

**Fragen, die Sie sich stellen sollten**

- Wo veröffentlichen Ihre Gruppenmitglieder bzw. andere Forschende in Ihrem Fachgebiet?
- Aus welchen Zeitschriften stammen die zitierten Artikel?
- Wie sieht das Layout des Artikels aus? Wirkt es professionell?
- Wie läuft das Peer-Review-Verfahren ab? Ist der angegebene Zeitrahmen realistisch?

**Zeitschrift**

- Titel sehr allgemein gehalten und enthält häufig Begriffe wie *International*, *Global*, *World*, *American*, *European* oder *Advanced Journal of ….*
- ISSN existiert nicht (bestehende ISSN zu finden unter portal.issn.org), für Open Access Zeitschriften DOAJ
- Deckt ein breites Spektrum von Themen von A bis Z ab
- Editorial Board Mitglieder stammen aus Fachbereichen, die nicht thematisch zum Schwerpunkt der Zeitschrift passen

**Webseite**

- Schlechte Gammatik und Layout
- Inhalt richtet sich an AutorInnen und nicht an die Leserschaft
- Verdächtige Kontaktangaben (nicht existierende Postadresse; E-Mail-Adressen von kostenlosen Anbietern)
- Texte und herunterladbare Materialien häufig von renommierten Fachzeitschriften kopiert

**→ Ein einzelnes Merkmal ist nicht zwangsläufig ein eindeutiger Hinweis auf eine unseriöse Zeitschrift.**

Angepasst von: University Library Graz. (n.d.). *Checklist for Recognizing Fake Journals (Predatory Journals)*. Abgerufen am 9. November 2026, from https://ub.uni-graz.at/en/research-publish/fake-journals-predatory-publishing/checklist-for-recognizing-fake-journals-predatory-journals/

**International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research**
Research for present and next generation.....from Global Research Online

https://onlinesciencepublishing.com/index.php/ajc

Home
Journal contents
Editorial Board
Useful websites
Indexing
Our standards
Instruction for Authors
Subscription
Manuscripts status
Contact us



**Welcome to Global Research online:**

Our philosophy is to map new frontiers in emerging and developing technology

We enforced to encourage the global research teams and personnel who engaged

We are publishing non-profit peer-reviewed International Journals of Pharmaceu

We started with a Mission to encourage contribution to Research in Sciences & T

Presently we are handling the emerging Pharmaceutical field. The title of our Int

**International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research (Int**

International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research (Int J Pha

The journal will cover topics related to Pharmaceutical Sciences (Pharmaceuti development, nutraceutical product development, cosmetic product developm Biotechnology of Pharmaceutical Interest, quality assurance, herbal technology,

**Our International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research**

**Elsevier-Scopus SCImago Impact factor 2016 = 0.65**

**Scopus SCImago Journal Rank (SJR) 2018: 0.18**

**Index copernicus value: ICV 2016: 92.89, ICV 2017: 71.72**

**SJIF 2018 = 6.857 (Scientific Journal Impact Factor Value for 2018)**

**Our journal was indexed in the following:**

Publication Ethics and Publication Malpractice Statement | Reviewers Guidelines | Register | Login

About the Journal | Instructions for Authors | Editorial Team | Current | Archives | Search | Search

## CURRENT ISSUE

**Vol. 10 No. 1 (2025): In Progress**

PUBLISHED: 2025-01-01

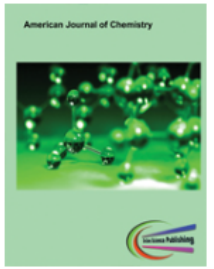
## ARTICLES

**Isoeugenol's biotransformation to vanillin using microorganisms**
Rupa Verma, Abhijit Dutta 1-11
PDF

**Preparation of carbon quantum dots biofilm and adsorption of heavy metal Cu2+**
Jianting WEI 12-21
PDF

**Spectroscopic determination of neodymium (III), praseodymium (III), samarium (III) and Terbium (III) in aqueous and micelle media using 2,2'- ((1E,1'E) - (1,4 phenylenebis (Azanylylidene)) Bis (Methanylylidene)) diphenol (BSPPD) as ligand**
Uwanta, Emaime Jimmy, Nicholas, Eno-obong Sunday, Ikpe, Edidiong Emmanuel, Ukoha, Pius Onyeoziri 22-33
PDF

MAKE A SUBMISSION




ISSN: 2616-5244

## RELATED JOURNALS

Scientific Modelling and Research

## MOST READ ARTICLES

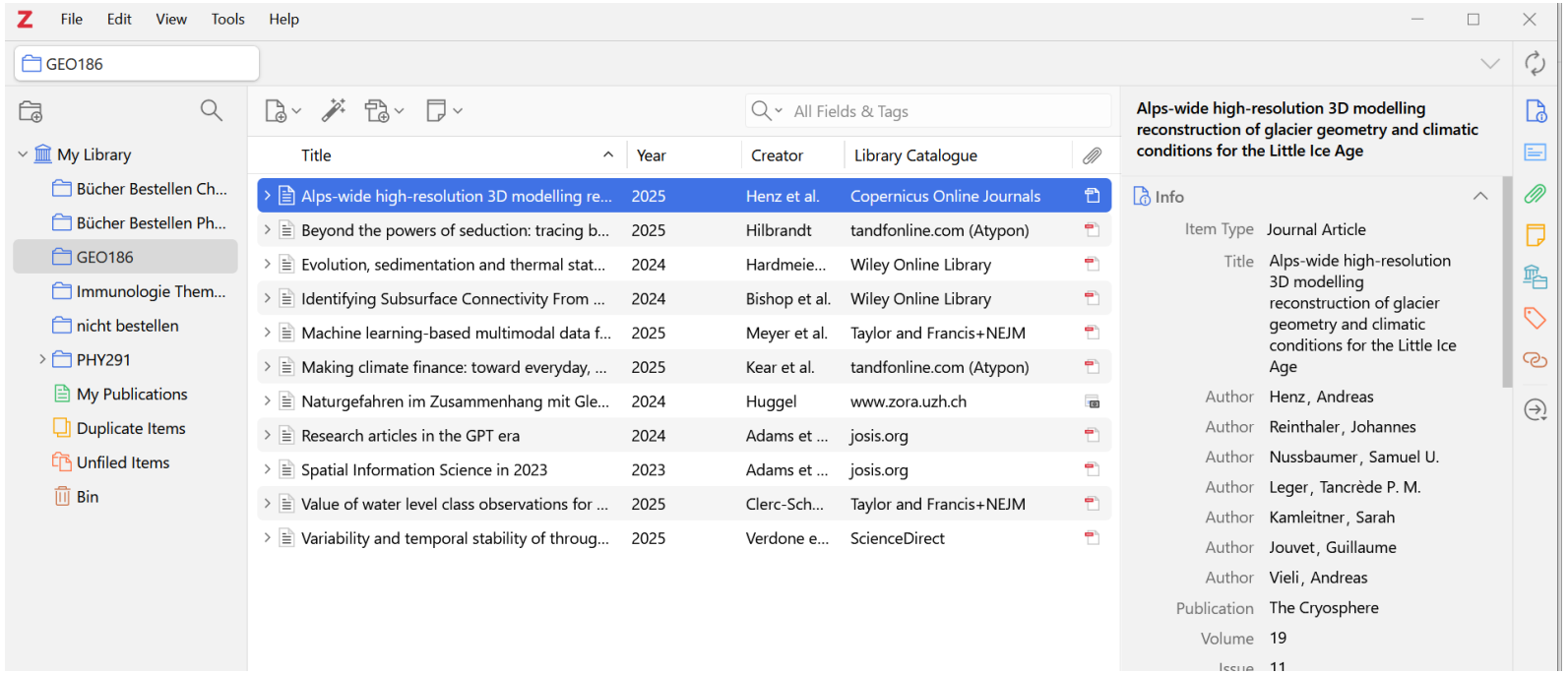
Spectroscopic determination of neodymium (III), praseodymium (III)

# 2 Literaturverwaltung

# Literaturverwaltungsprogramme

- Literatur und Quellen systematisch ablegen
- Notizen und Exzerpte übersichtlich strukturieren
- Zitate einfach in Texte einbinden
- Literaturverzeichnis mit einem Klick erstellen
- Denkhilfe: Durch Übersicht schneller Querbezüge herstellen

Einfaches **finden, organisieren und nutzen** meiner Literaturhinweise






*Literaturverwaltungsprogramme*, UB Zürich https://www.ub.uzh.ch/de/literatur-suchen-nutzen/mit-literatur-arbeiten/Literaturverwaltungsprogramme.html.

# Literaturverwaltungsprogramme: Zotero

**Betriebssystem**: Windows, Mac, Linux

**Vorteile**



- Intuitiv
- gute Importqualität aus Bibliothekskatalogen/Datenbanken
- Open Source
- Plugins für Word

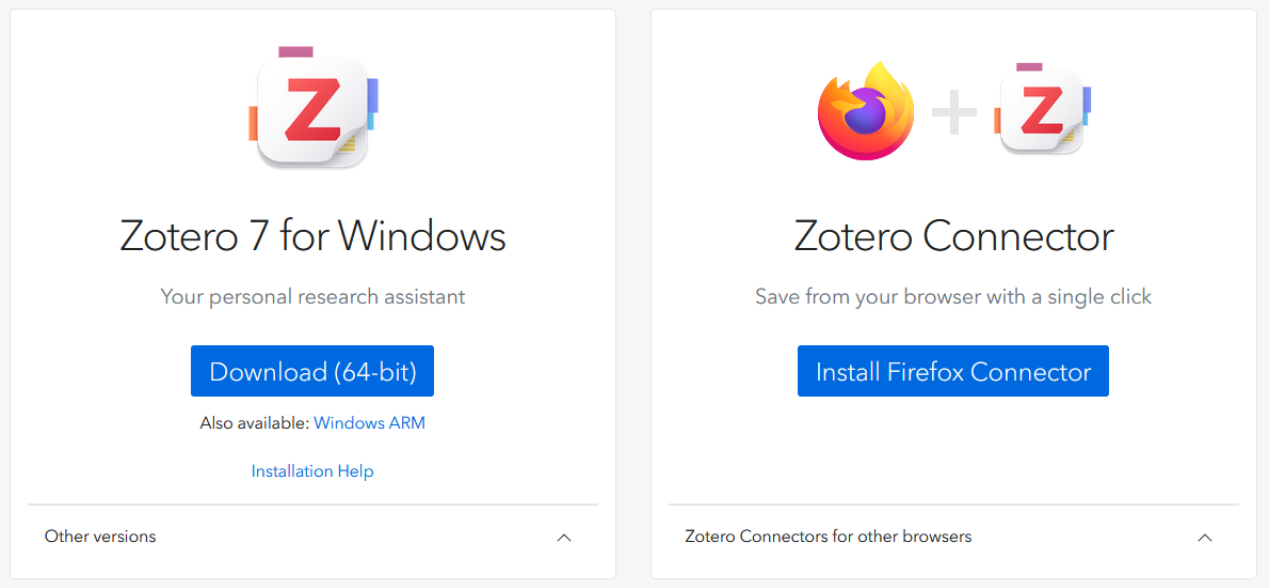
**Nachteile**



- geringer kostenloser Web-Speicherplatz (300 MB)

# Zotero: Download und Installieren

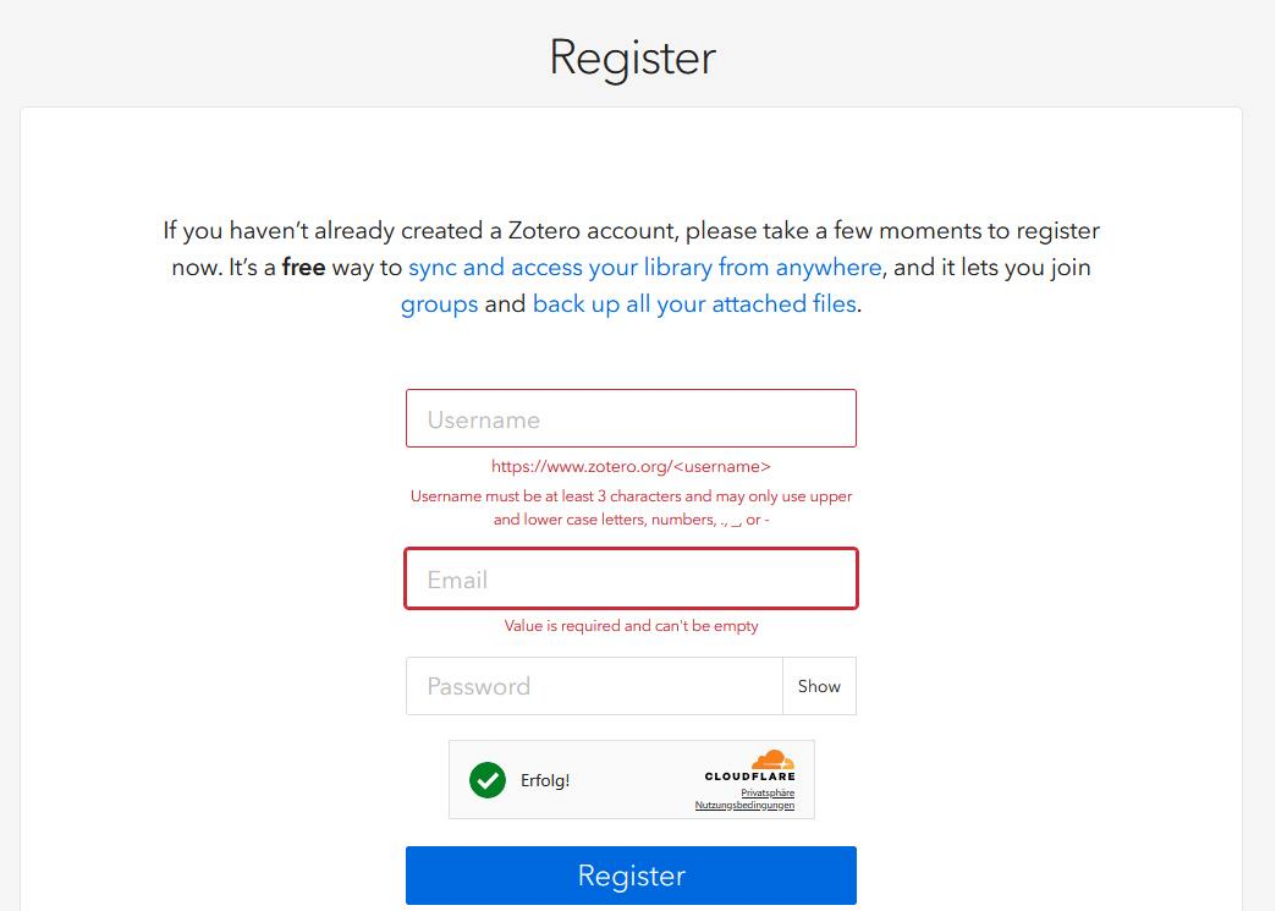
- **Download Zotero** und **Browser Erweiterung (Zotero Connector)**: https://www.zotero.org/download/



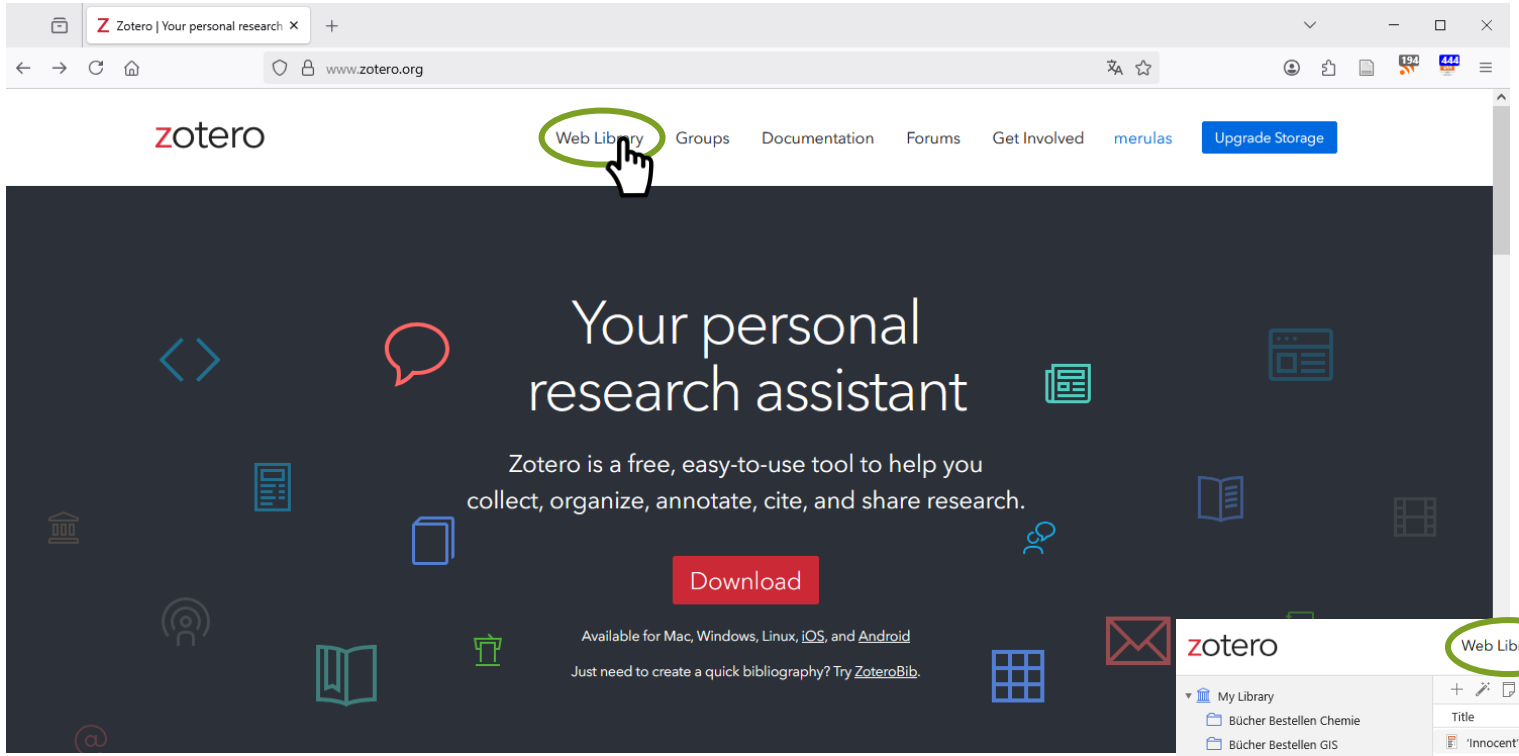

Nicht empfohlen für Safari

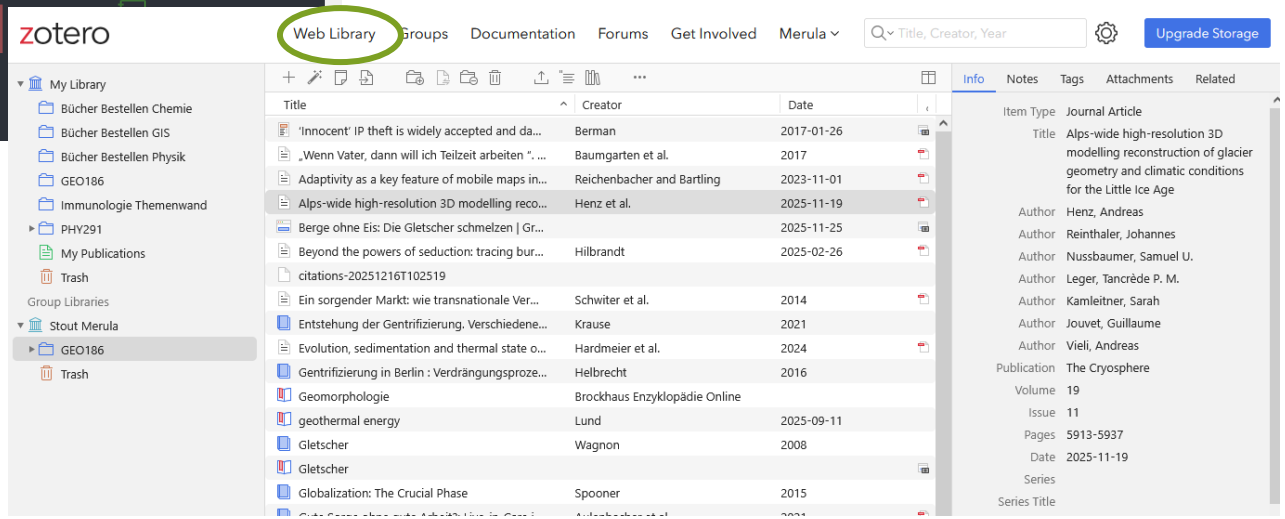
# Zotero Registrierung

https://www.zotero.org/user/register



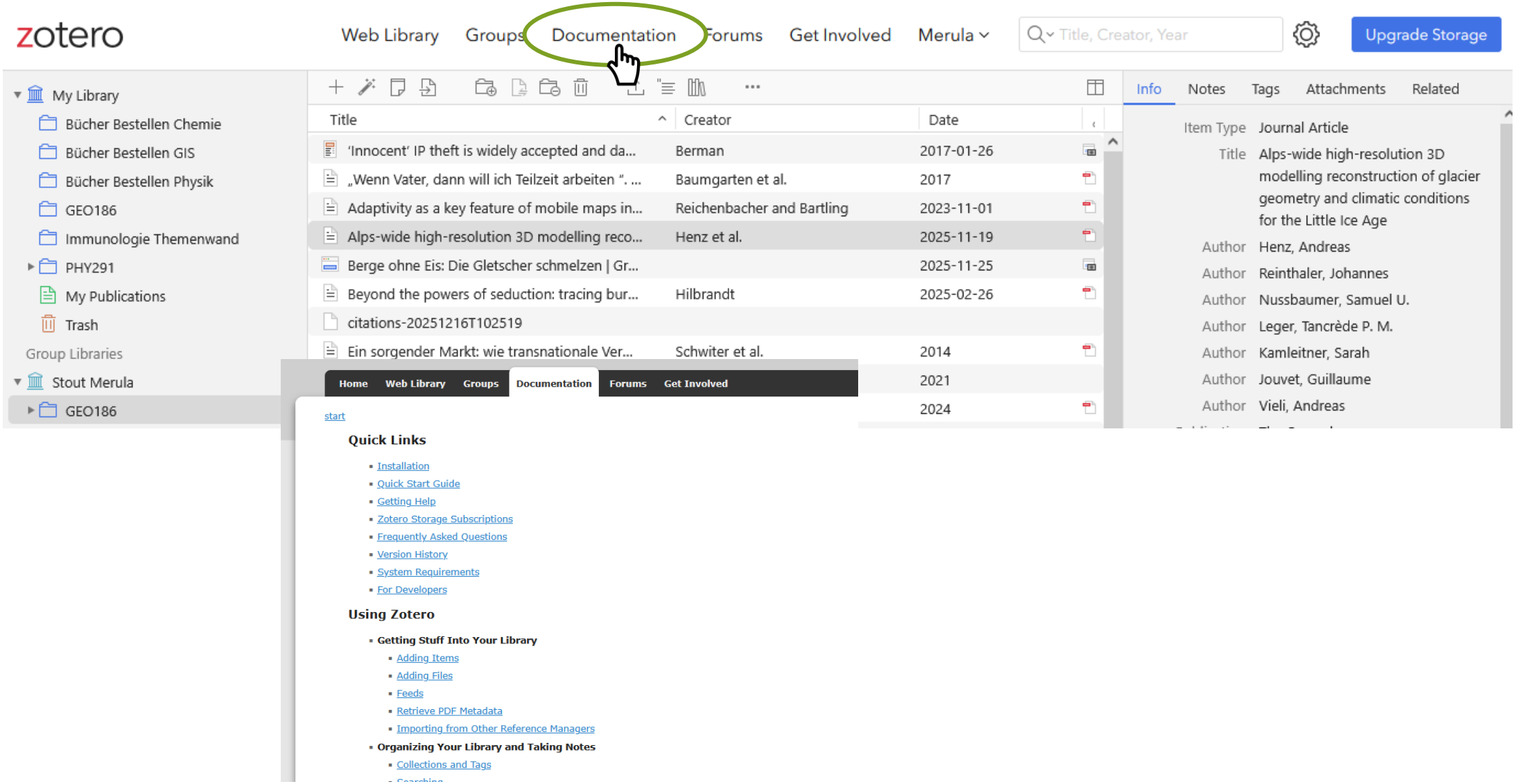
# Benutzeroberfläche Webclient: Web Library




- Es ist möglich, über die Website Daten aufzunehmen und/oder zu bearbeiten (Web Library) → aber besser über Desktop-Version
- Personalisierte Zotero-Webseite enthält alle Daten, die im Zotero Desktop-Client gespeichert werden, sofern die Daten automatisch synchronisiert werden.

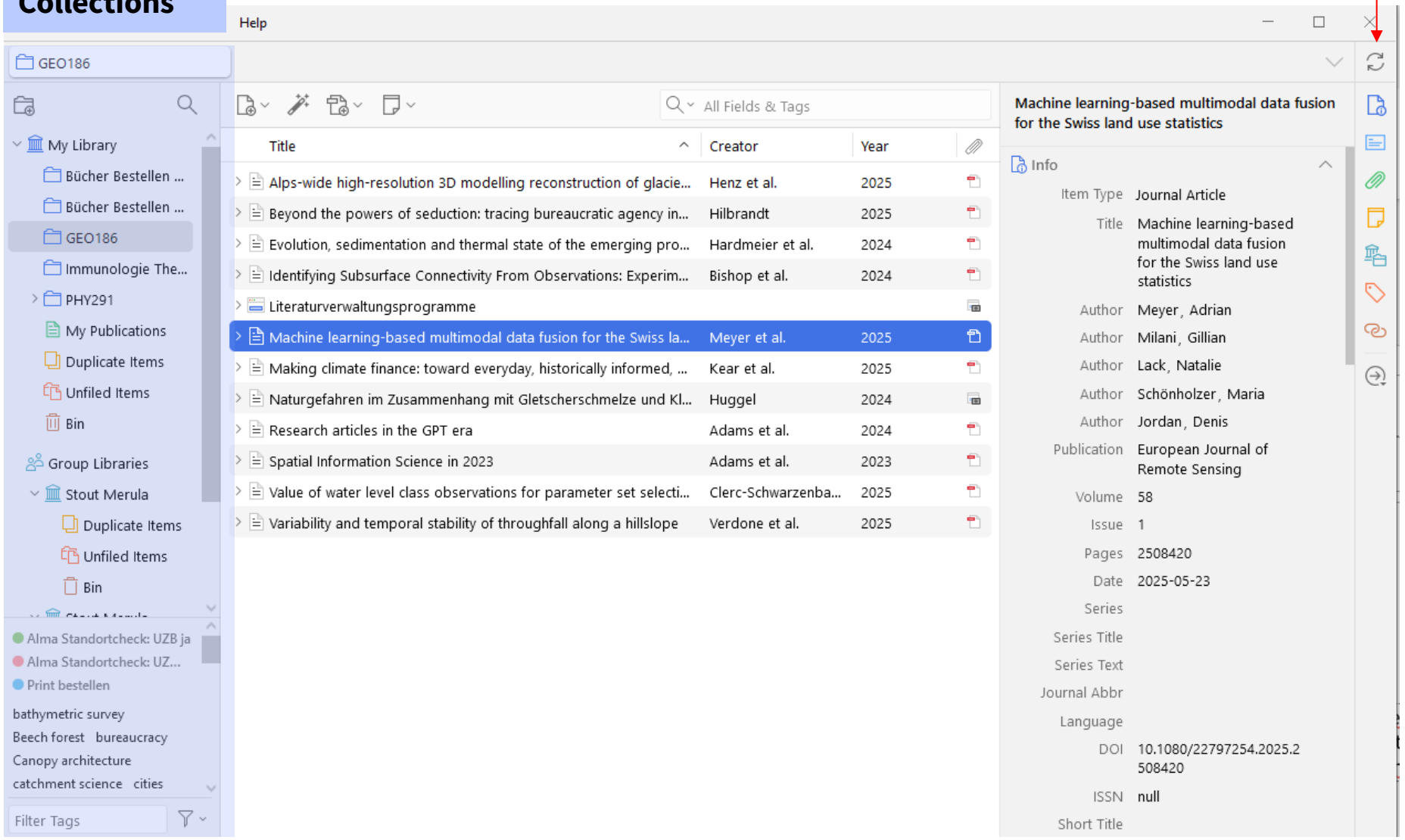
# Benutzeroberfläche Webclient: Dokumentation



# Benutzeroberfläche Zotero Desktop Version

Synchronisation mit Web-Client

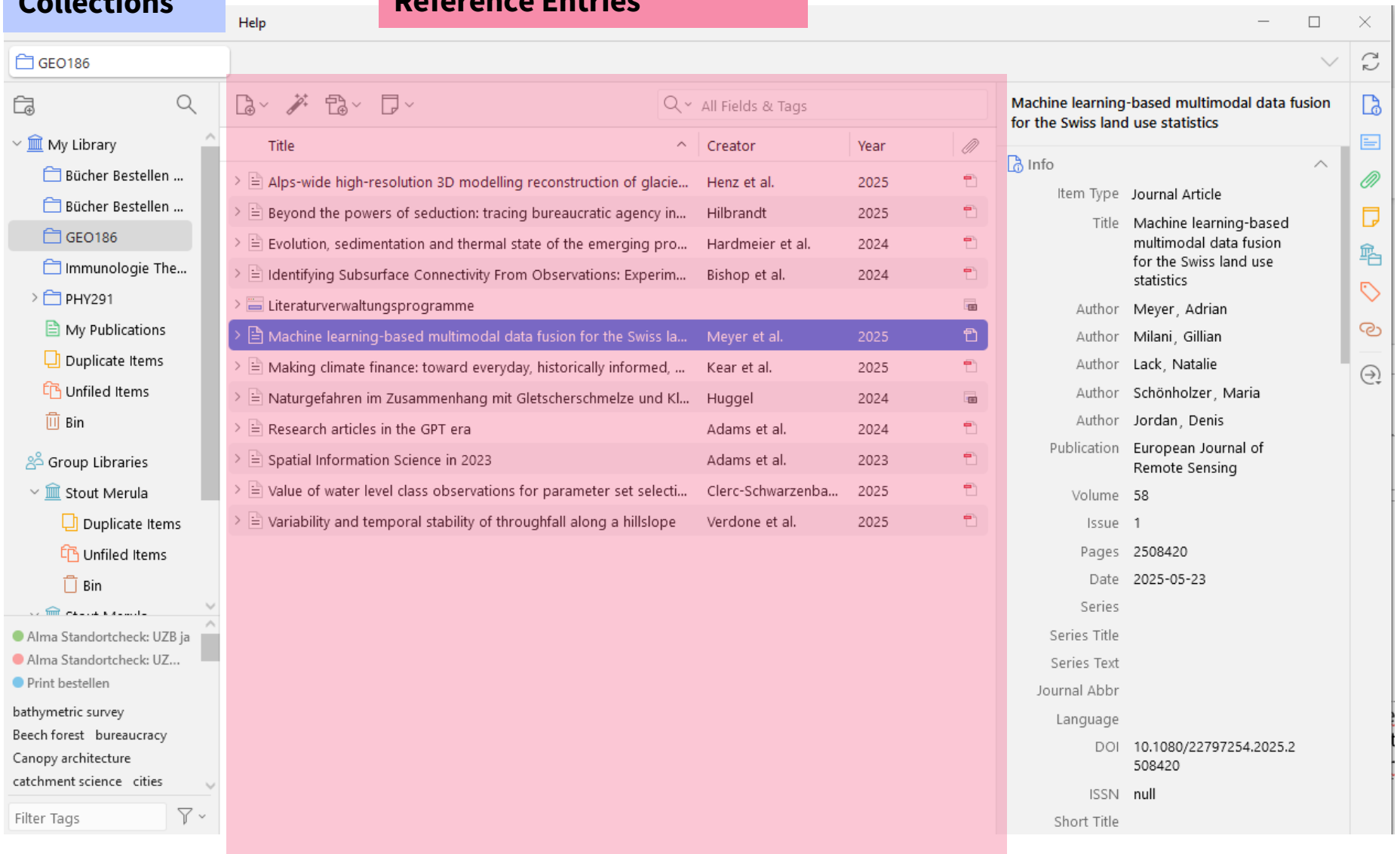
**Collections**



# Benutzeroberfläche Zotero Desktop Version

**Collections**

**Reference Entries**

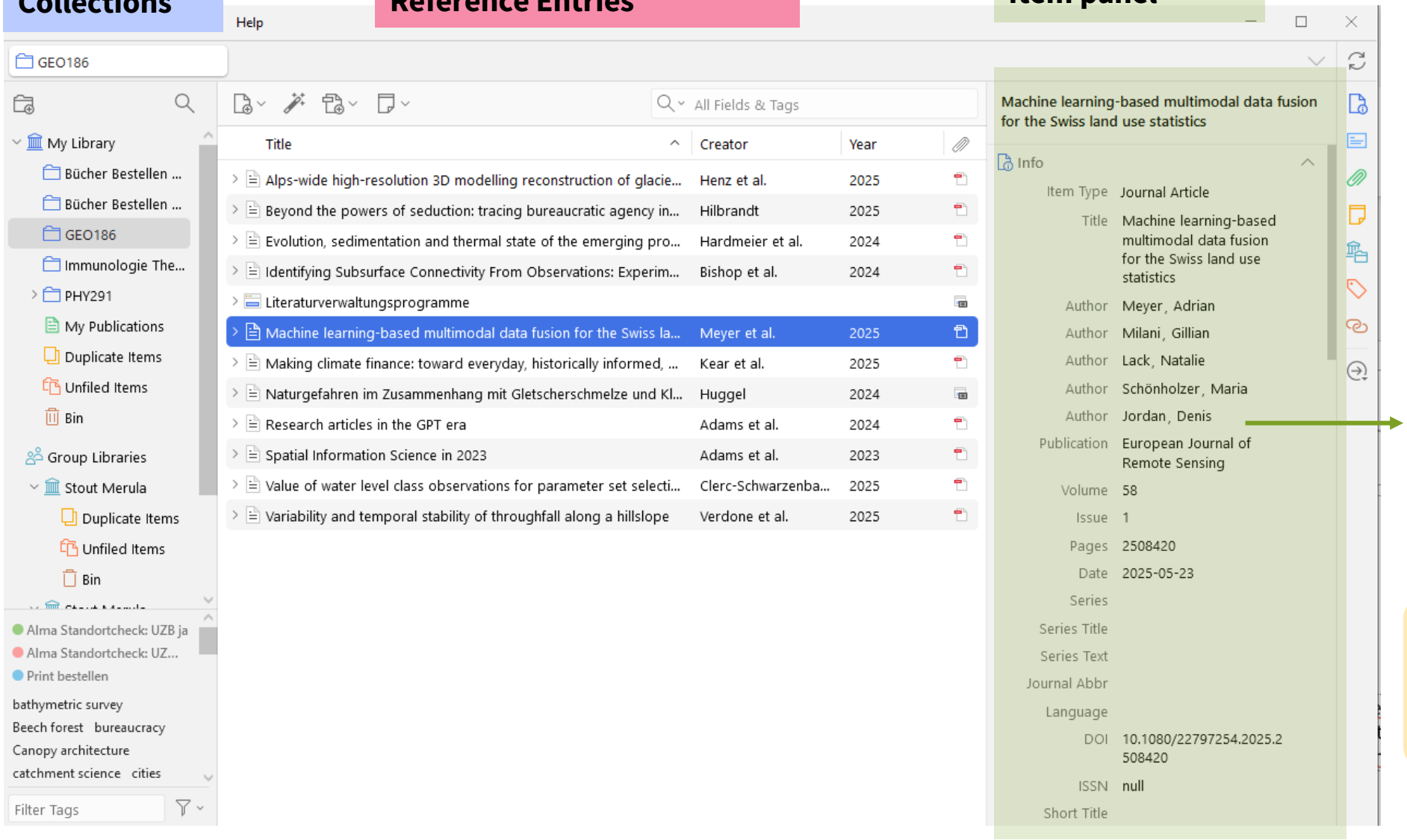


# Benutzeroberfläche Zotero Desktop Version

**Collections**

**Reference Entries**

**Item panel**



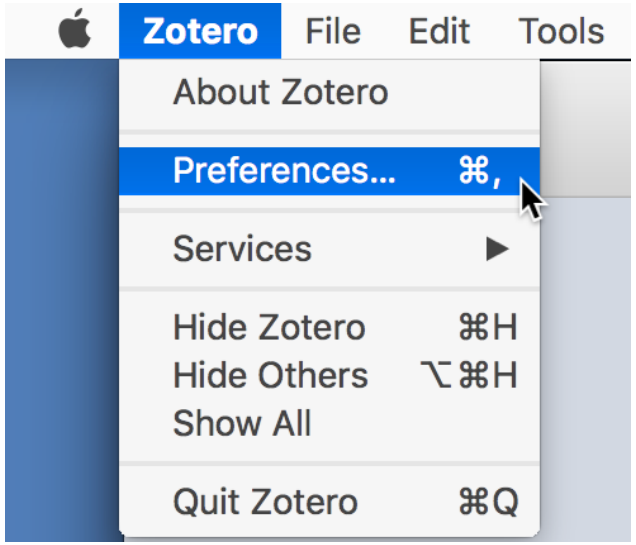

Metadaten der Referenz (Titel, Autor, Journal, Jahr, Seitenzahlen, DOI)

DOI = digital object identifier
Bleibt immer gleich (anders als URLs, die manchmal nicht mehr funktionieren)

# Einstellungen in Zotero Desktop-App

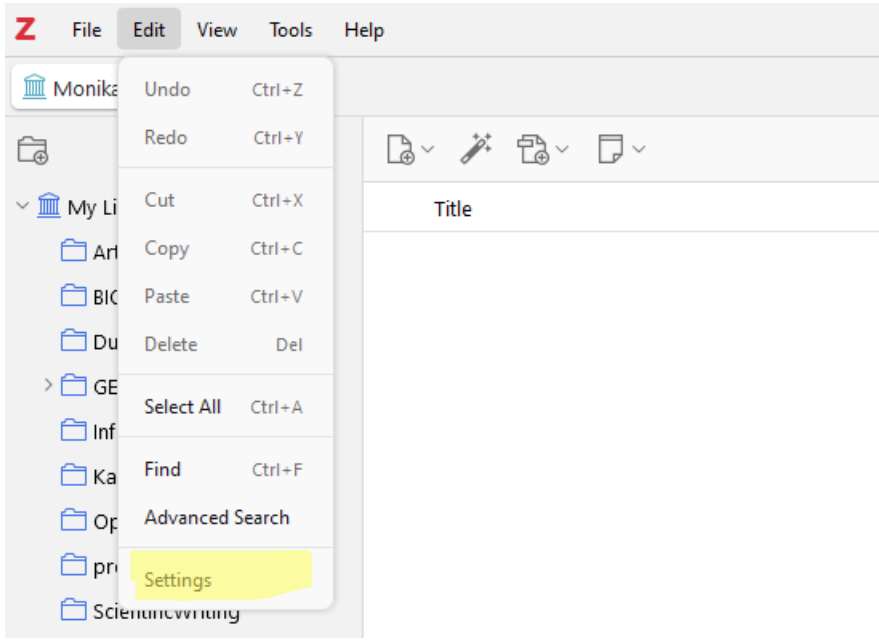
## Mac OS

→ Über «Zotero» auf «**Preferences**»

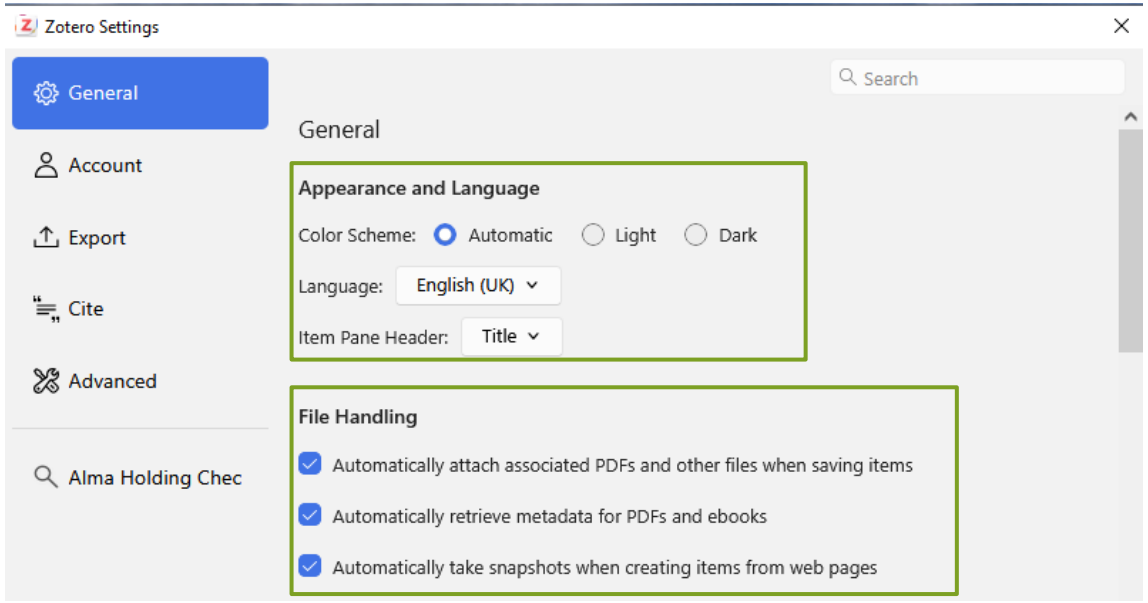



## Windows

→ Über «Edit» auf «Settings»

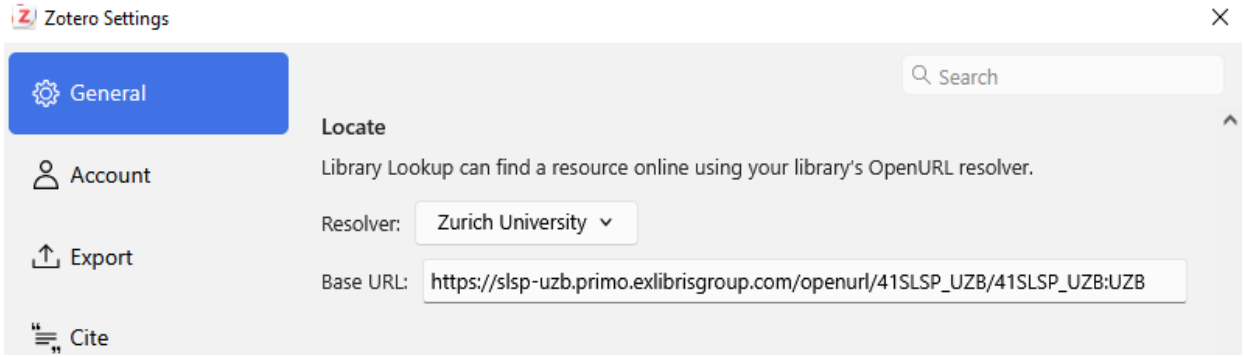


# Einstellungen: Ansicht, Sprache, File Handling, Resolver…

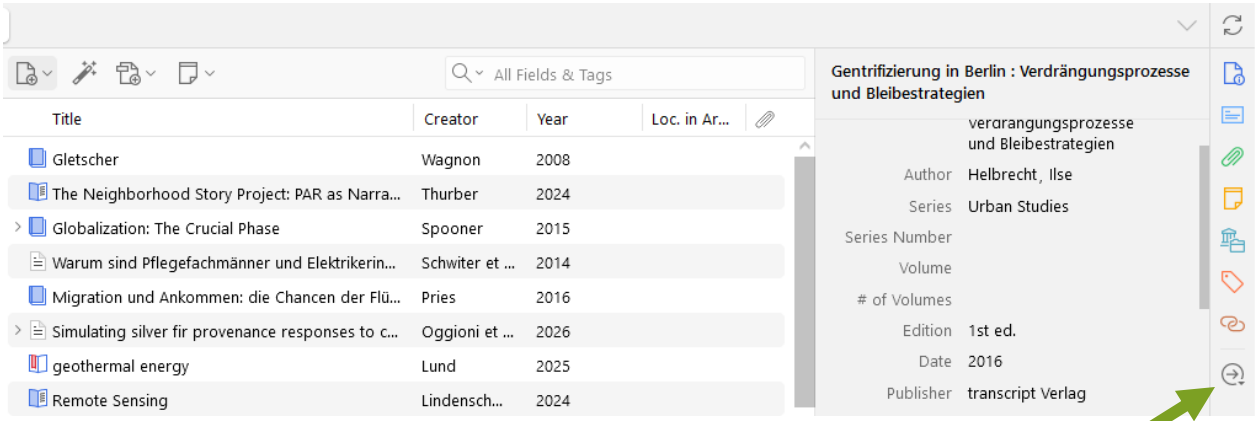



«automatically take snapshots» und «automatically attach PDFs» Sind sie aktiviert, so werden sämtliche Dateien, die mit einem bibliographischen Eintrag verknüpft sind, mit aufgenommen. Das ist in der Regel nützlich, verbraucht aber viel Speicherplatz.

Mit dem URL-Resolver hat man Zugriff von ausserhalb des Campus auf UZH-lizenzierte Zeitschriftenartikel:




Bei «Resolver» Zurich University suchen, dann wird der Link automatisch eingefügt. Link: https://slsp-uzb.primo.exlibrisgroup.com/openurl/41SLSP_UZB/41SLSP_UZB:UZB

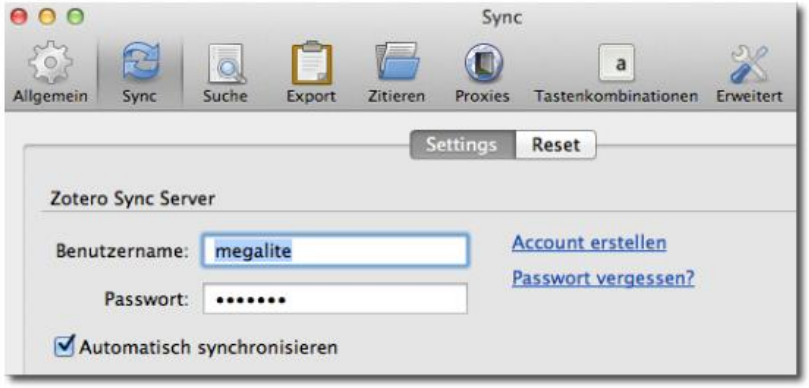



Hier klicken dann wird man weitergeleitet

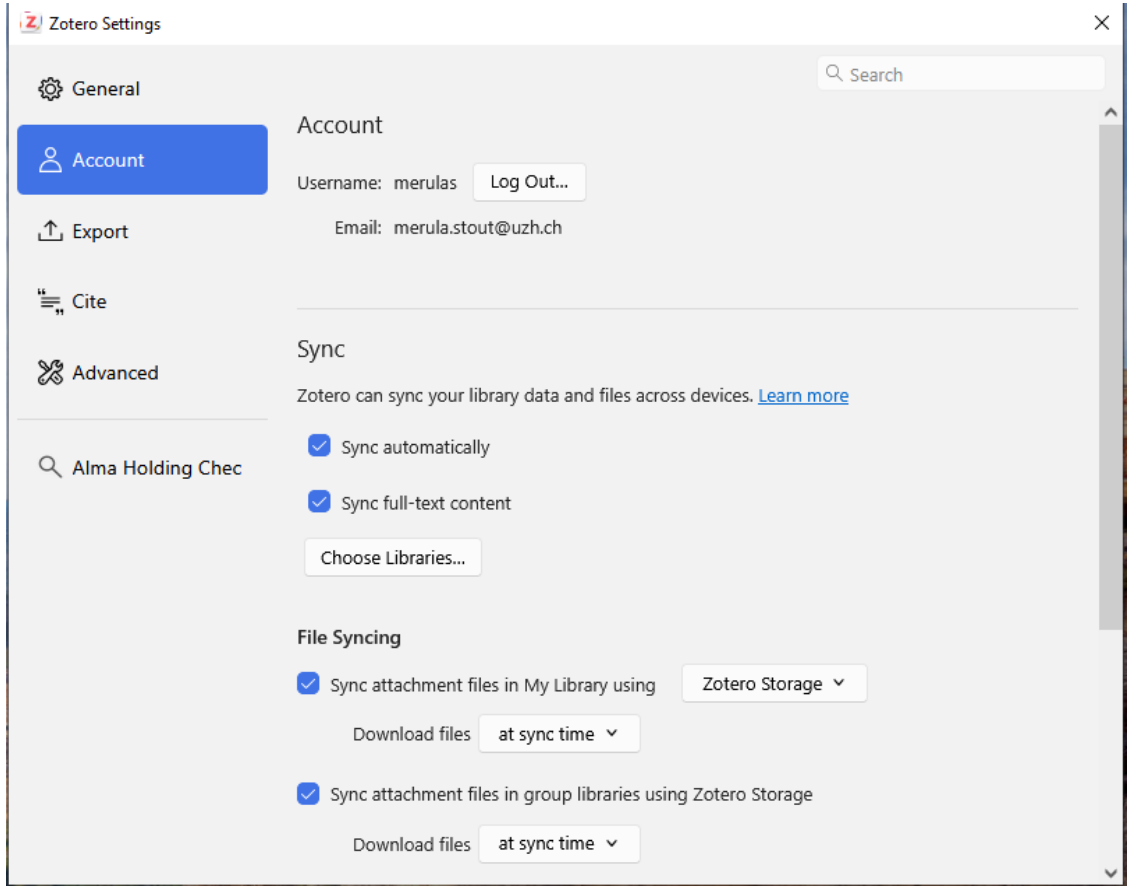
# Einstellungen: Datensynchronisation zwischen Zotero-Desktop & Zotero-Web

## Mac OS

Tragen Sie ihren Usernamen und das Passwort ein und aktivieren Sie das Kästchen „automatisch synchronisieren“. Die Daten werden nun automatisch synchronisiert.

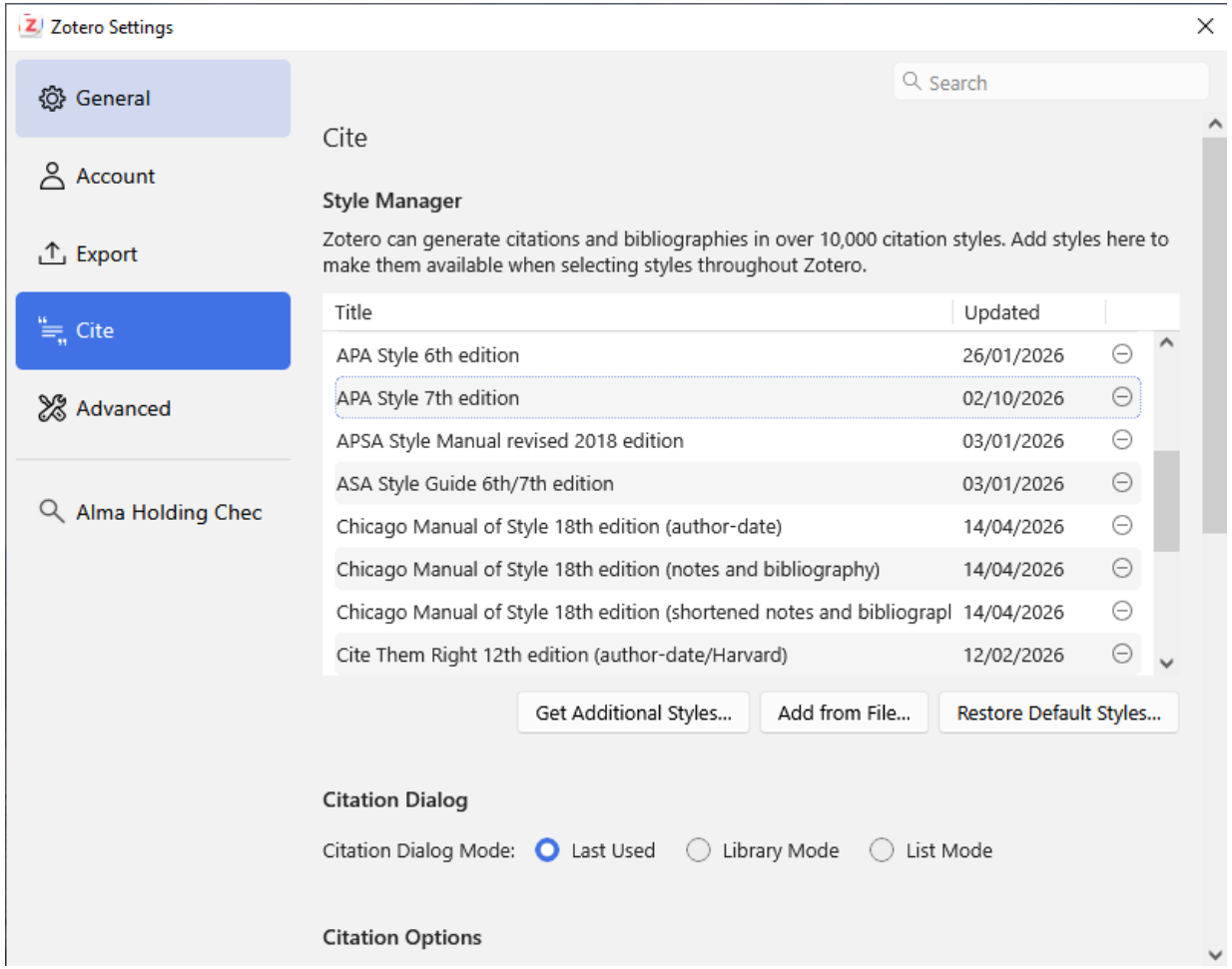



## Windows



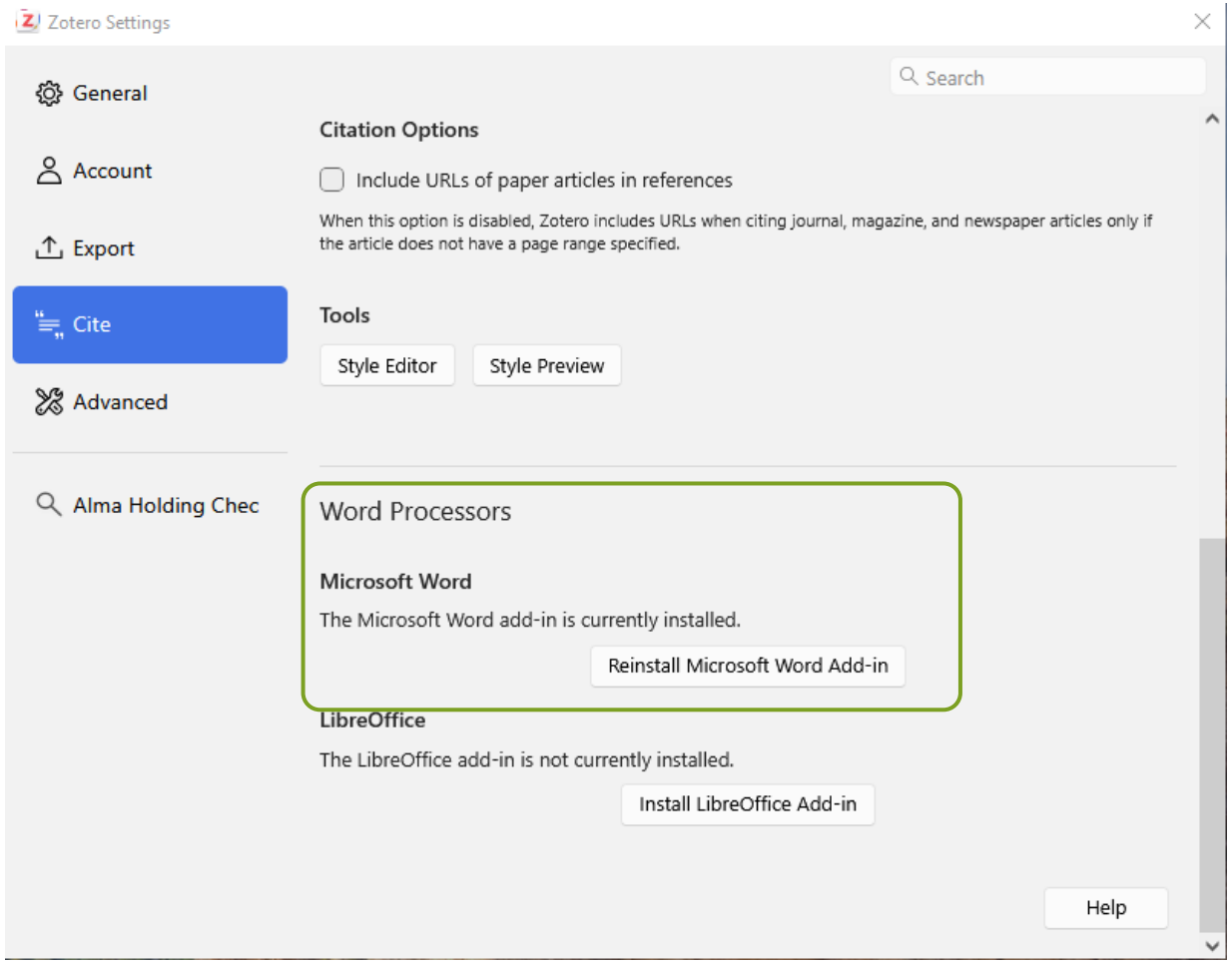
# Zitationsstil

- Welchen Zitationsstil benutzt meine Fachcommunity?
- Welchen Zitationsstil schreibt das Journal vor, in dem ich publizieren möchte?

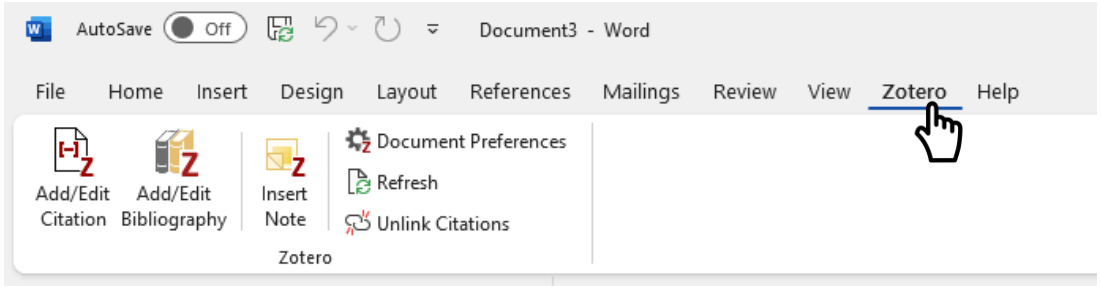


# Word oder LibreOffice Plugin

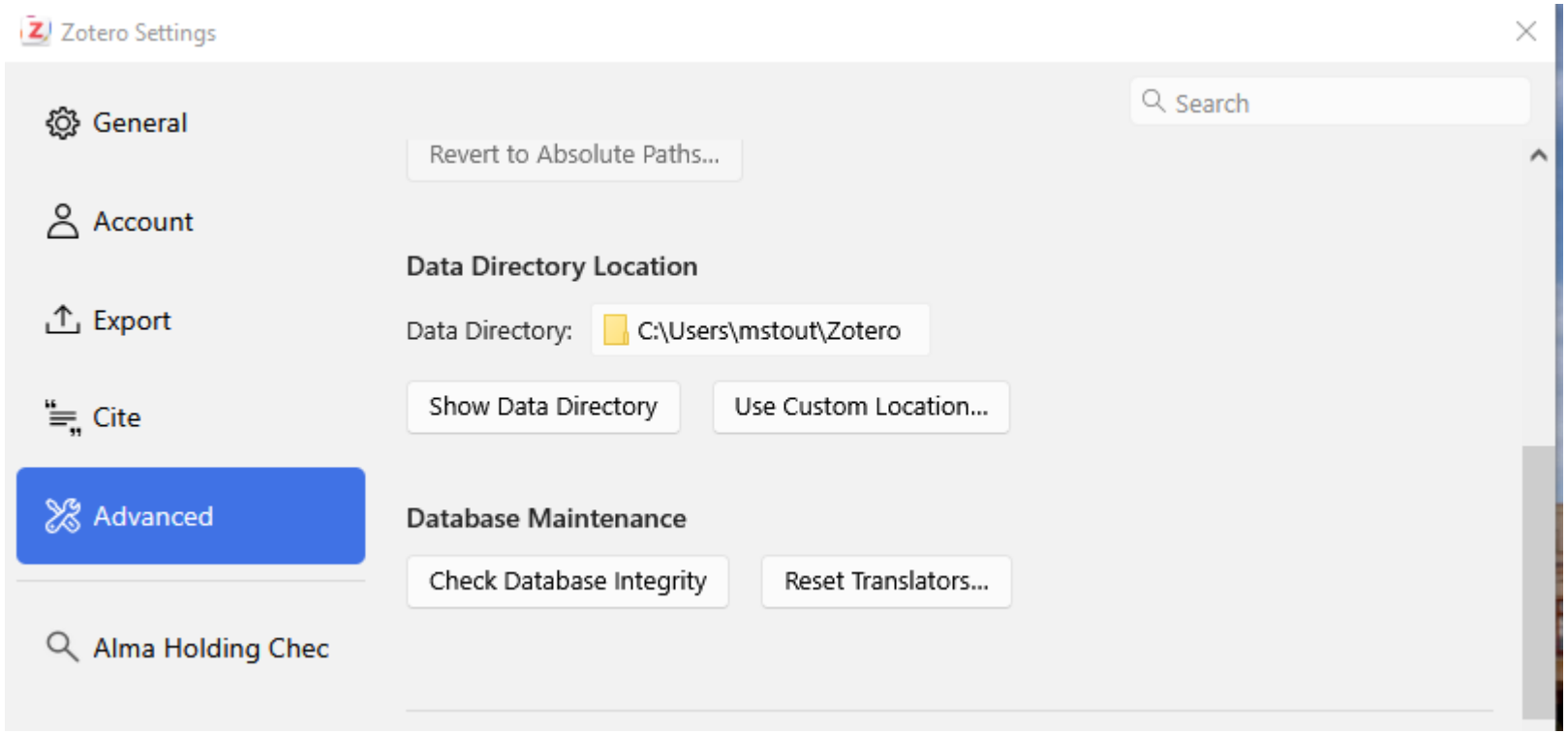
- Word Plugin wird bei Installation automatisch hinzugefügt
- Falls das nicht passiert und dieser Button nicht zu sehen ist: word_processor_plugin_installation [Zotero Documentation]




## In Microsoft Word:

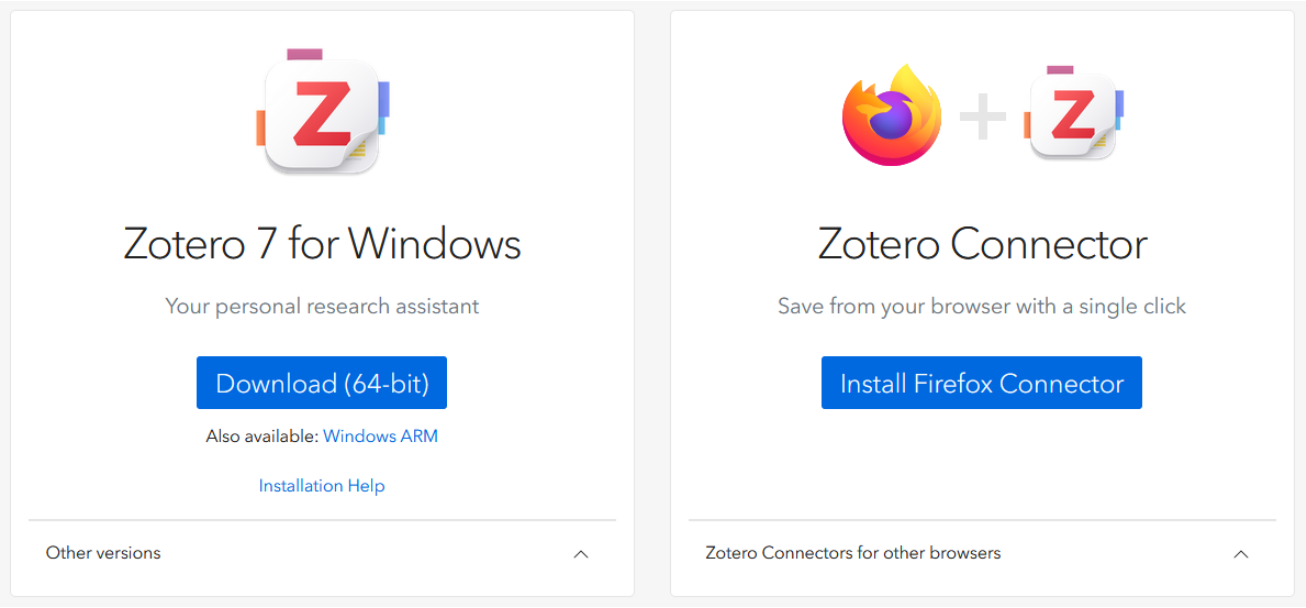


# Speicherort



# Referenzen Importieren: Zotero Connector

- **Download Zotero** und **Browser Erweiterung (Zotero Connector)**: https://www.zotero.org/download/



# Zotero: Einträge hinzufügen über Zotero Connector

- **Download Zotero** und **browser extension (Zotero Connector)**: https://www.zotero.org/download/

→ Man kann Literatur während des Browsens im Internet zu Zotero hinzufügen

1. Auf Icon klicken




Dieses Icon sieht je nach Medientyp unterschiedlich aus - hier eine Auswahl:

= Buch = Zeitungsartikel = Website = Zeitschrift = Film

2. «Speichern nach»

→ Referenz importieren & der entsprechenden Collection zuordnen

3. Eintrag kontrollieren und bei Bedarf editieren

**Überprüfe immer die importierten Daten und stelle sicher, dass sie korrekt sind!**
**Besonders bei älterer Literatur kann die automatische Extraktion weniger zuverlässig funktionieren, und Fehler in den importierten Daten landen später in deinem Literaturverzeichnis.**

# Zotero: Einträge hinzufügen über Magic Wand

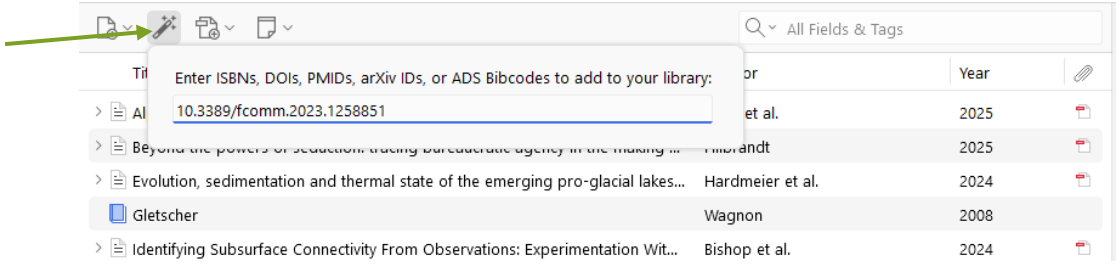
Sind Identifikatoren (ISBN, DOI, PubMed ID oder arXiv ID, etc.) bekannt, kann eine Referenz mit dem Zauberstab aufgenommen werden.

1. Klick auf die Schaltfläche «Element nach Identifikator hinzufügen /Add items by identifier»

2. Identifikator eingeben und bestätigen

- Referenz importieren
- der entsprechenden Collection zuordnen

3. Eintrag kontrollieren und bei Bedarf editieren

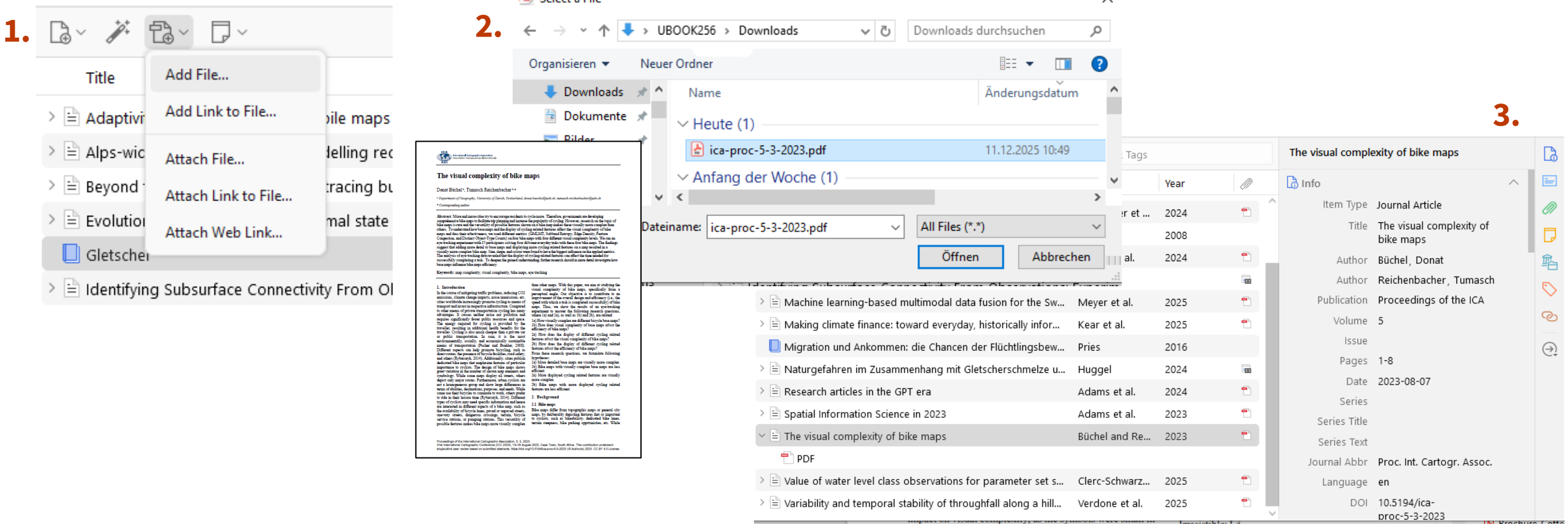


# Importieren von PDF-Dateien

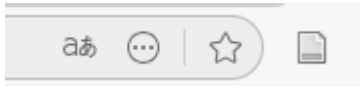
**Datei als eigene Referenz einfügen**

PDF-Datei in in gewünschte Collection ziehen (in die mittlere Spalte mit Referenzen) → Eintrag und Metadaten werden automatisch abgerufen.

Oder: Add File… → PDF auswählen → Metadaten werden automatisch hinzugefügt



# Importieren von Webseiten

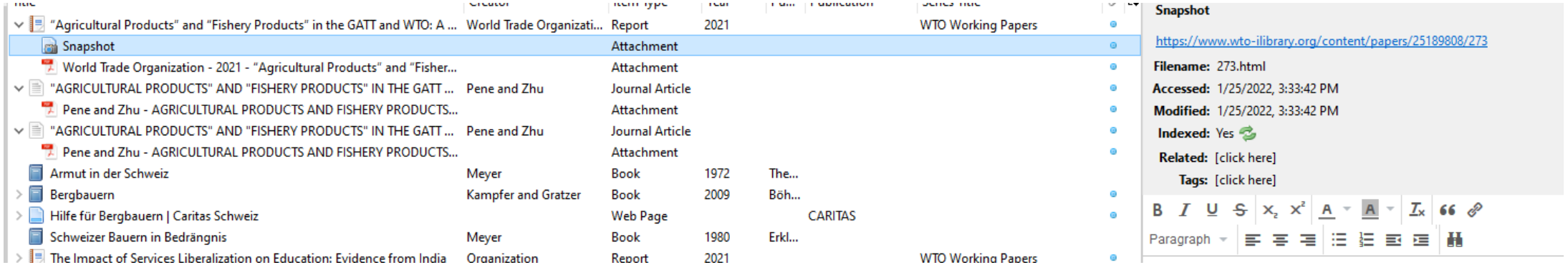


sonst:



Einige Webseiten enthalten keine Informationen, die Zotero erkennen kann.
Auf diesen Seiten zeigt die Schaltfläche «Speichern» ein graues Webseitensymbol.

1. Mit Klick auf «Speichern», importiert Zotero die Seite als Webseite-Element mit einem Titel, einer URL und einem Zugriffsdatum.
2. Referenz kontrollieren und bei Bedarf editieren



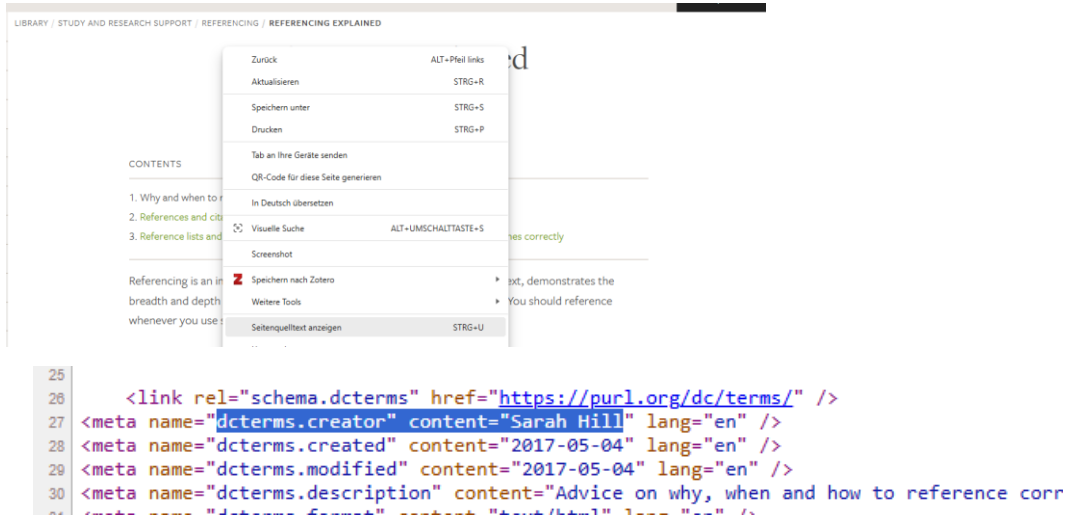

Wenn «Automatically take snapshots when creating items from web pages» in der Registerkarte «General» der Zotero-Einstellungen aktiviert ist, wird eine Kopie (snapshot) der Webseite auf dem Computer gespeichert und als untergeordnetes Element hinzugefügt.

# Importieren von Websiten, Tricks zum Finden von Daten

Zitieren von Websiten

Wie findet man Autor/Organisation und Titel der Website?

**«Display page info»**
**«Seitenquellentext anzeigen»**




Anstelle des Autors könnte der Name der Organisation, des Projekts oder der Firma, die die Website betreut genannt werden.

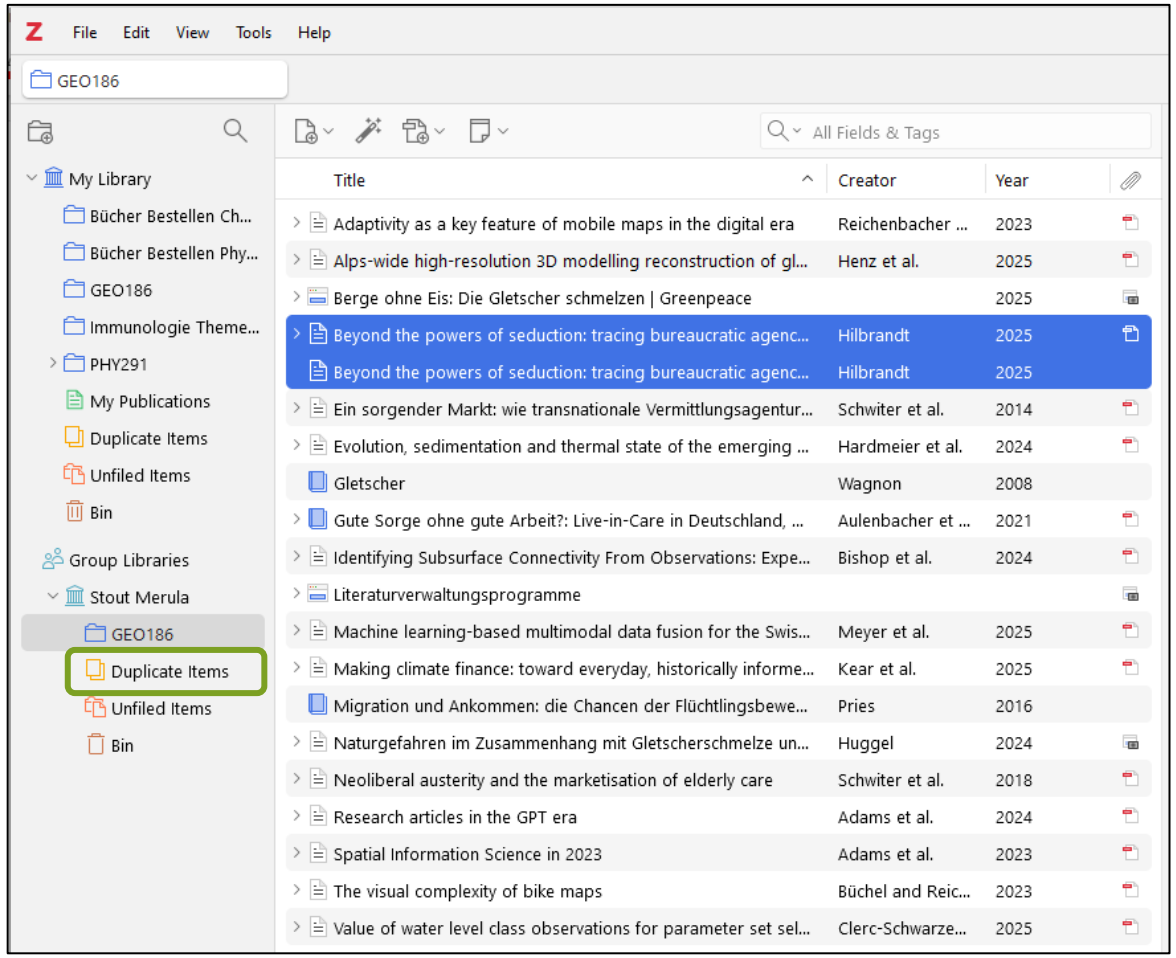
Kommt auf Browser an → googlen wie man das mit dem von dir genutzten Browser macht

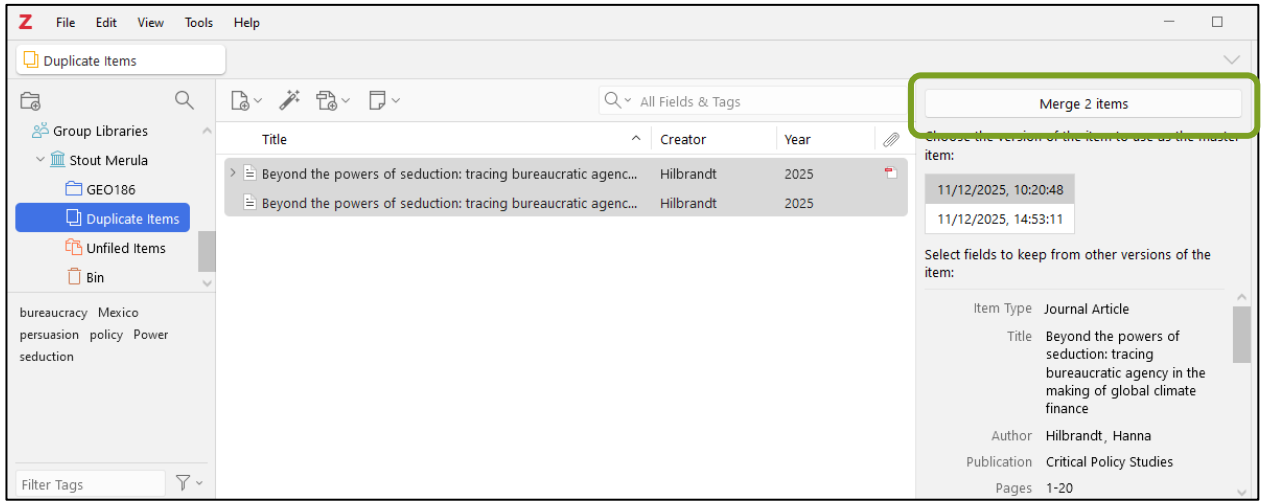
Vielleicht musst du die Referenz im Referenzmanager (Zotero) anpassen!

Sarah Hill, *Referencing Explained*, https://library.leeds.ac.uk/info/1402/referencing/47/referencing-explained.

# Referenzen organisieren: Dubletten entfernen

→ Im Ordner “Duplicate Items”




Es ist immer besser, Dubletten zusammenzuführen (=merge) anstatt einen Eintrag zu löschen → Daten könnten sonst verloren gehen

Mehr Info: Duplicate detection

# Einträge editieren

## Daten überprüfen und editieren

- Einträge überprüfen
- Einträge editieren = Metadaten korrigieren

### Verify and Edit Your Records

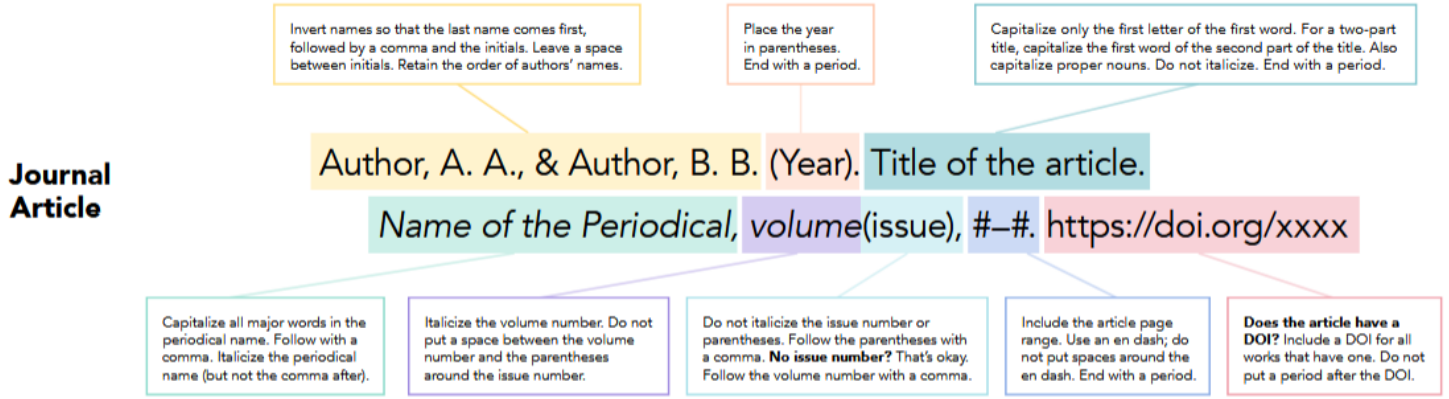
**When using Zotero — or any other reference manager — for citing, you should always check items for accuracy after saving them to your library.**

Zotero will accurately import metadata supplied by most bibliographic databases, library catalogs, publisher sites, and webpages. It will even make adjustments to the metadata to compensate for known quirks (e.g., author names in all upper case) in what the supplier provides.

That said, sometimes the metadata that Zotero receives is incomplete or incorrect. For example, one major academic search site often provides the wrong serial name with otherwise correct metadata. Another scholarly research site's metadata can omit some of the authors' names or present them in the wrong order. Even major publishers sometimes omit important metadata fields.

Zotero Documentation (2025, February 27) *Adding Items to Zotero.* https://www.zotero.org/support/adding_items_to_zotero

Beispiel: American Psychological Association (APA) 7th (Reference Quick Guide (apa.org))



# Zusammenfassung: Referenzen importieren

- adding_items_to_zotero [Zotero Documentation]

- Zotero Connector (Browser Add-on)
- Objekt via ISBN/DOI aufnehmen (mit Zauberstab-Icon)
- PDFs (pulling citations from desktop into Zotero = drag and drop)
- Mehrere Einträge aus Online-Katalogen gleichzeitig übernehmen
- Webseiten aufnehmen
- Lokale Aufnahme von Objekten

# Zotero Reader & Note Editor

Notizen, die zum PDF hinzugefügt wurden

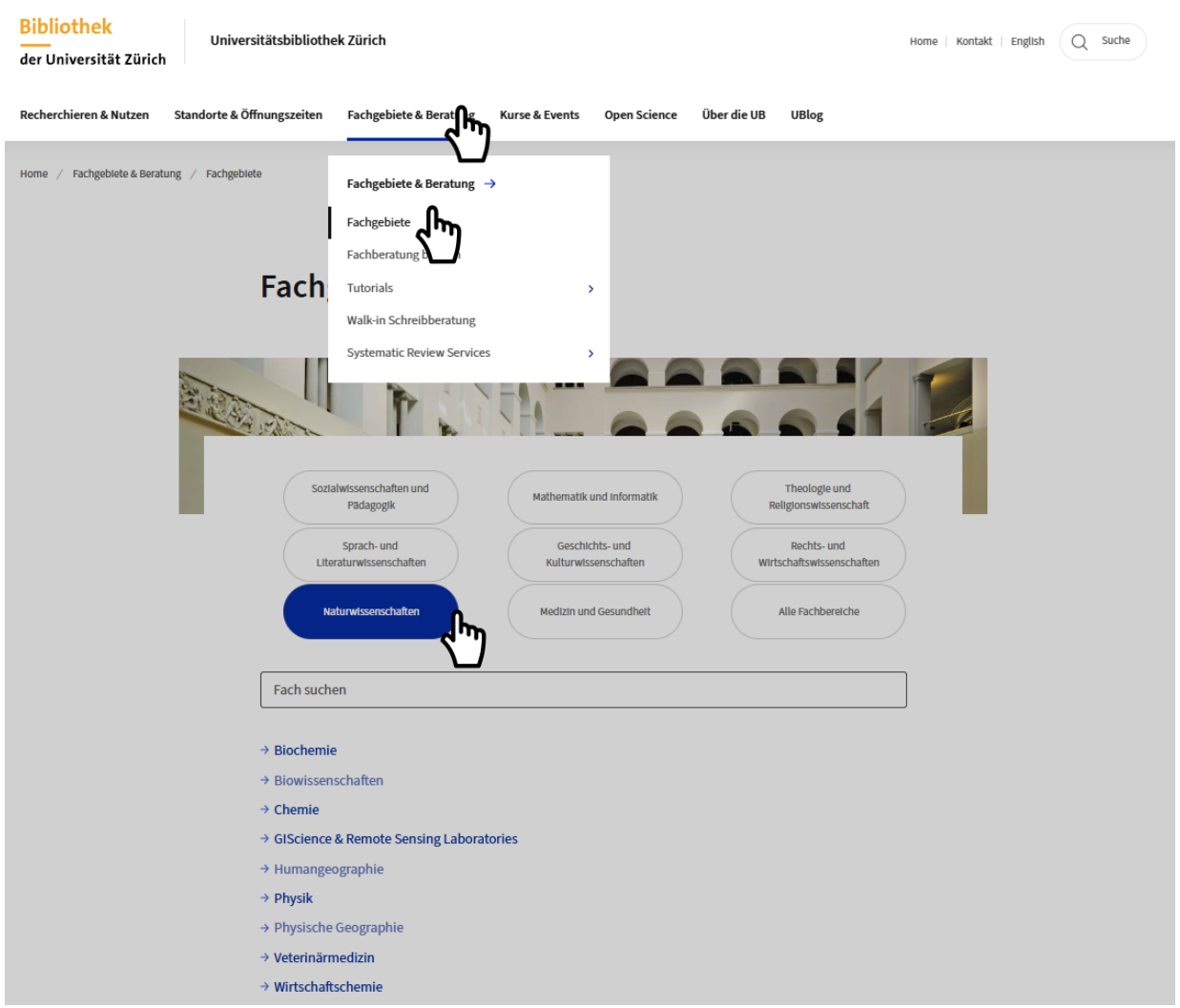
**Eingebautes Tool um PDFs zu lesen und editieren (Doppelklick auf Eintrag)**

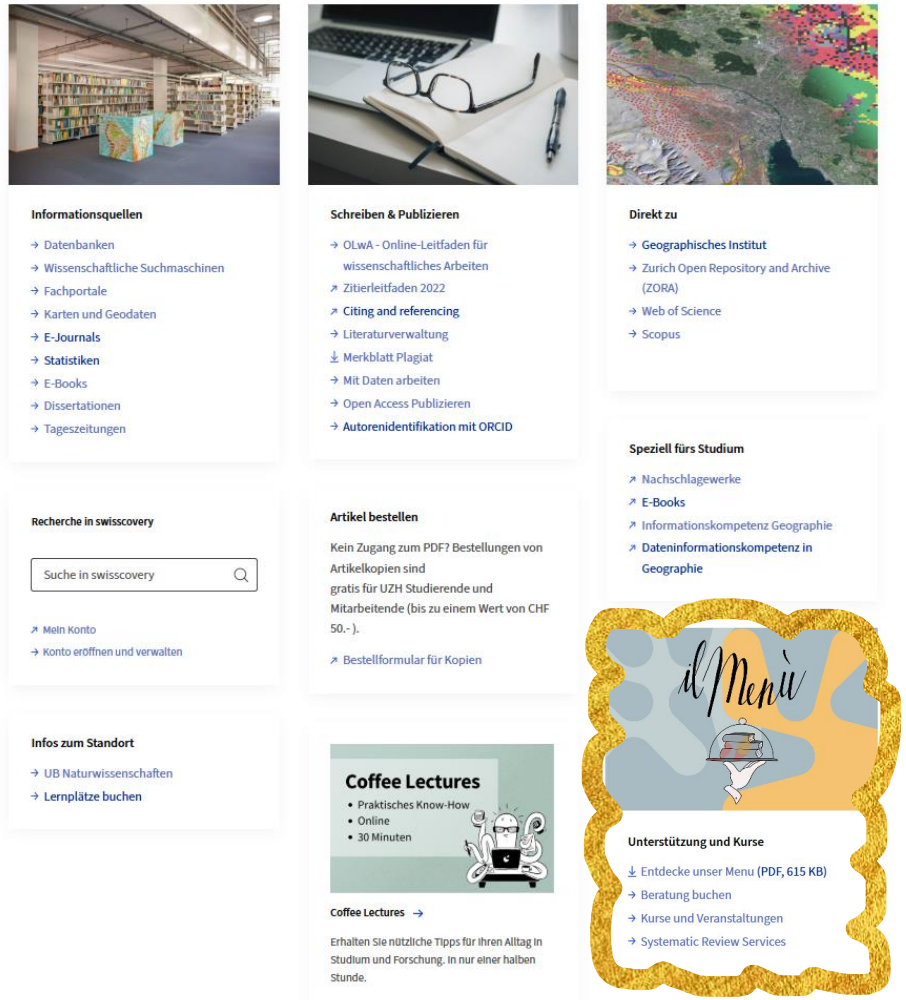
Notizen für Zitate verwenden (add item notes / item notes from your annotations to your references)



# Fachinfoseiten

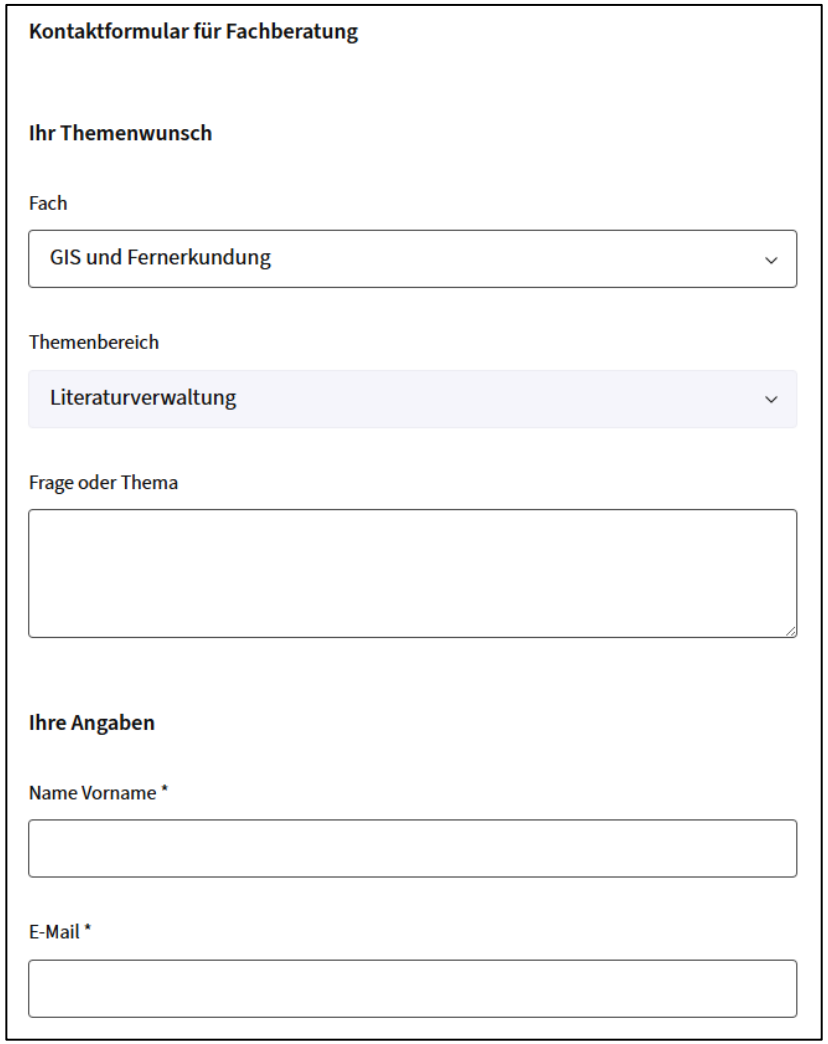
Sammlung an Informationsquellen, Schreibtipps etc.



# Falls ihr noch Hilfe braucht: Beratung buchen




oder naturwissenschaften@ub.uzh.ch



**Merula Stout**



**Christine Verhoustraeten**



**Marco Weber**



**Anna Véron**



**Jianfang Bögli**

# 3 Zitieren

# Wann, was und wieso zitieren?

**Wann und was?**

- Immer wenn du eine Idee aus der Arbeit einer anderen Person verwendest (Zeitschriftenartikel, Lehrbuch, Website), solltest du die ursprüngliche Autorin bzw. den ursprünglichen Autor zitieren

  → unabhängig davon, ob du paraphrasiert, übersetzt, zusammengefasst oder direkt zitiert hast.

**Warum?**

- um Arbeiten, die deine Ergebnisse bestätigen oder ihnen widersprechen zu erwähnen.
- verweist auf etablierte Verfahren, Messungen, Techniken oder Theorien, ohne diese im Detail beschreiben zu müssen.
- ermöglicht anderen, die von dir verwendeten Quellen nachzuvollziehen.
- hilft, Plagiate zu vermeiden, indem klar wird, welche Ideen von Ihnen stammen und welche von jemand anderem

  → die Wiederverwendung von Inhalten ohne Zitation ist wissenschaftliches Fehlverhalten und kann zur Exmatrikulation sowie zur Aberkennung von akademischen Graden führen.

Sarah Hill, *Referencing Explained*, https://library.leeds.ac.uk/info/1402/referencing/47/referencing-explained.

# Was ist ein Plagiat?

“geistiger Diebstahl, weil man Aussagen oder Ideen anderer Personen so präsentiert, als ob es die eigenen wären, und dieses nicht angibt” – Uni Münster. *Was ist ein Plagiat.* https://www.uni-muenster.de.

1. Das **Übernehmen vollständiger Texte** von anderen Autoren. Dabei ist egal, ob die Person davon weiß oder nicht.

2. Eine **unvollständige** oder **fehlende Quellenangabe** im Text.

**Grundlagenwissen** muss man **nicht** mit einer **Quelle angeben**.
Um Grundlagenwissen handelt es sich, wenn das Wissen im Fach vorausgesetzt werden kann.



Merkblatt für Plagiarismus der UZH: Merkblatt Plagiat
Berman, B. (2017, January 26). *‘Innocent’ IP theft is widely accepted and dangerously viral – Why?* https://ipcloseup.com/2017/01/26/innocent-ip-theft-is-widely-accepted-and-dangerously-viral-why/

# Zitieren

**Allgemein**

- Sich informieren, welcher Zitierstil verlangt wird
- Zitierregeln prüfen (z.B. https://apastyle.apa.org/ oder https://www.nature.com/nature/for-authors/formatting-guide oder https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html oder...),
- In ein Literaturverzeichnis gehören nur Referenzen, die im Text erwähnt sind!

**Welcher Zitierstil?**

- BetreuerIn fragen oder nachsehen, was in deiner Disziplin üblich ist
- Häufig genutzte Zitierstile:
  - **APA**: wird oft in Sozial- und Gesundheitswissenschaften verwendet
  - **Vancouver**: wird oft in Gesundheitswissenschaften verwendet
  - **IEEE**: hauptsächlich in Ingenieurwissenschaften, Computer Science und anderen Technologie-Disziplinen verwendet
  - **Fachspezifisch**: je nach Disziplin werden bestimmt Zitierstile vorrangig verwendet z.B. ACS (American Chemical Society) in Chemie oder APS (American Physical Society) in Physik (Subject-specific Resources - Citation Style Guide McGill Library)

Veronica Bergsten. (2025). Guides: Citation Style Guide: Citation Styles. *McGill Library*. https://libraryguides.mcgill.ca/citations/styles

# Beispiele von Zitierstilen

## Verschiedene Journale verlangen unterschiedliche Zitierstile → vorher informieren

Authors (different formats), Title, Journal, Volume, Issue, Pages, Year.

**APA 7th Edition**
Barth, J. V., Brune, H., Ertl, G., & Behm, R. J. (1990). Scanning tunneling microscopy observations on the reconstructed Au(111) surface: Atomic structure, long-range superstructure, rotational domains, and surface defects. *Physical Review B*, *42*(15), 9307–9318. https://doi.org/10.1103/PhysRevB.42.9307

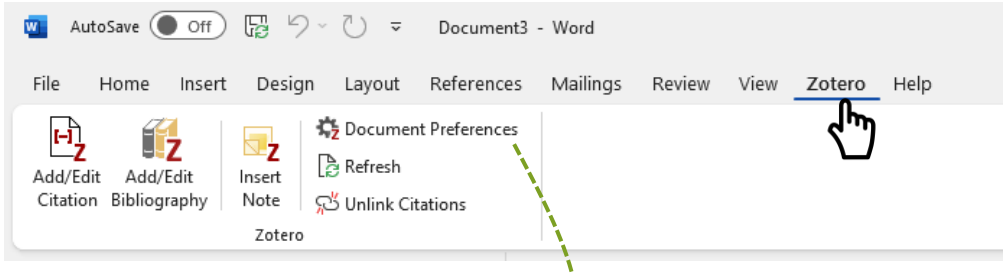
**IEEE**
[1] J. V. Barth, H. Brune, G. Ertl, and R. J. Behm, 'Scanning tunneling microscopy observations on the reconstructed Au(111) surface: Atomic structure, long-range superstructure, rotational domains, and surface defects', *Phys. Rev. B*, vol. 42, no. 15, pp. 9307–9318, Nov. 1990, doi: 10.1103/PhysRevB.42.9307.

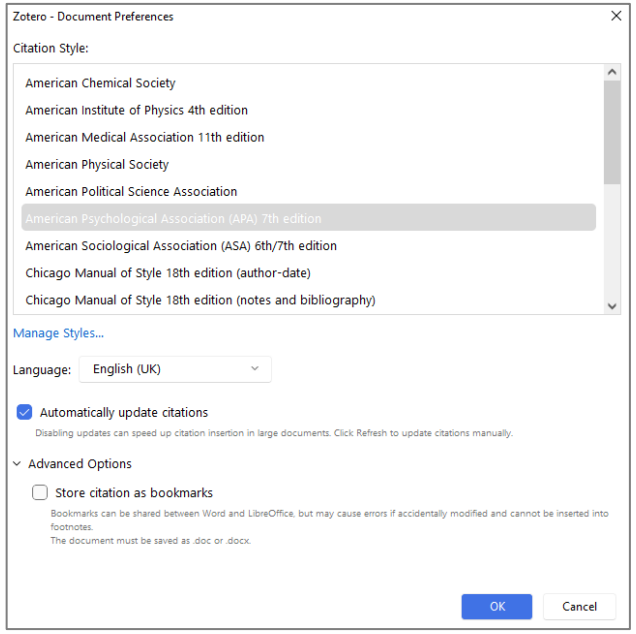
**APS (American Physical Society):**
[1] J. V. Barth, H. Brune, G. Ertl, and R. J. Behm, Scanning tunneling microscopy observations on the reconstructed Au(111) surface: Atomic structure, long-range superstructure, rotational domains, and surface defects, Phys. Rev. B **42**, 9307 (1990).

**Nature**
1. Barth, J. V., Brune, H., Ertl, G. & Behm, R. J. Scanning tunneling microscopy observations on the reconstructed Au(111) surface: Atomic structure, long-range superstructure, rotational domains, and surface defects. *Phys. Rev. B* **42**, 9307–9318 (1990).
*(if more than 5 authors → et al.)*

# Zitieren in Textdokumenten und Literaturverzeichnis (Bibliography) erstellen

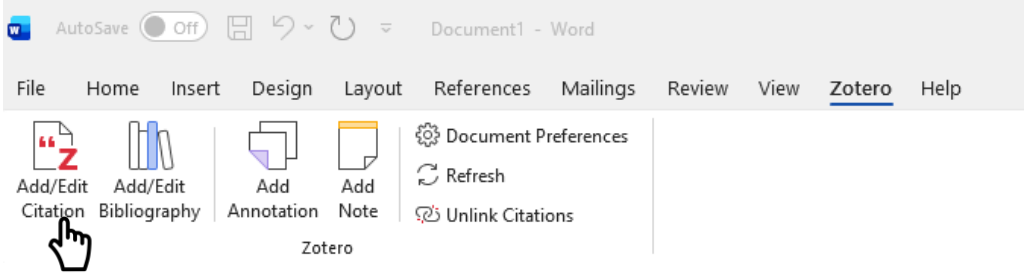
Zotero + Microsoft Word




Beim 1. Zitat fragt das Plugin automatisch noch einmal nach dem Zitierstil

# Zitieren in Textdokumenten




## Textausschnitt:

object counts were used to measure the bike maps' complexity. The measurements showed that more detail in base maps and the depiction of more cycling related features have a positive correlation with map complexity. The size, shape, and colour of the elements are considered to have the most impact on complexity measurements. When the element is large and has various boundaries, it adds more edges to the map, increasing its visual complexity. The colour contrast is crucial, as it can contribute to the creation of strong or weak edges. In this particular case, cycling related features had a smaller impact on visual complexity, as the symbols were small in size and number.

The effects of visual complexity on efficiency were

## Zusammenfassung:

Greater detail and stronger visual properties in map elements, particularly size, shape, and colour, correlate with higher map complexity, while cycling-related features contributed little due to their small size and limited number.

Hier muss der Literaturhinweis hin

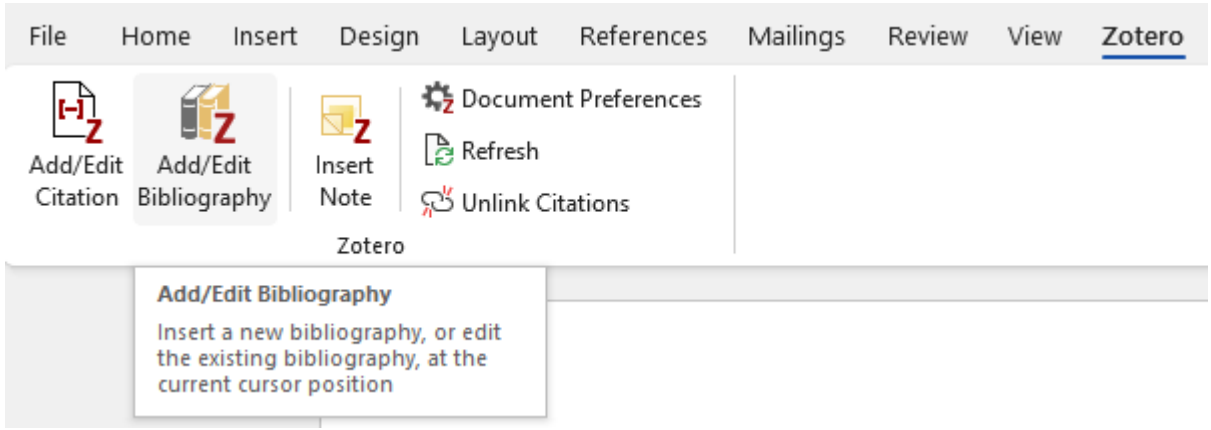



Greater detail and stronger visual properties in map elements, particularly size, shape, and colour, correlate with higher map complexity, while cycling-related features contributed little due to their small size and limited number **(Büchel & Reichenbacher, 2023).**

Selected Items: wenn man in Zotero auf einen Eintrag geklickt hat erscheint er unter «Selected Items»

Büchel, D., & Reichenbacher, T. (2023). The visual complexity of bike maps. *Proceedings of the ICA*, *5*, 1–8. https://doi.org/10.5194/ica-proc-5-3-2023

# Literaturverzeichnis (Bibliography) erstellen




Greater detail and stronger visual properties in map elements, particularly size, shape, and colour, correlate with higher map complexity, while cycling-related features contributed little due to their small size and limited number **(Büchel & Reichenbacher, 2023).** The effectiveness of adaptive maps relies on having sufficient, high-quality geospatial data to respond appropriately to the identified map-use context **(Reichenbacher & Bartling, 2023).**

In-text citations

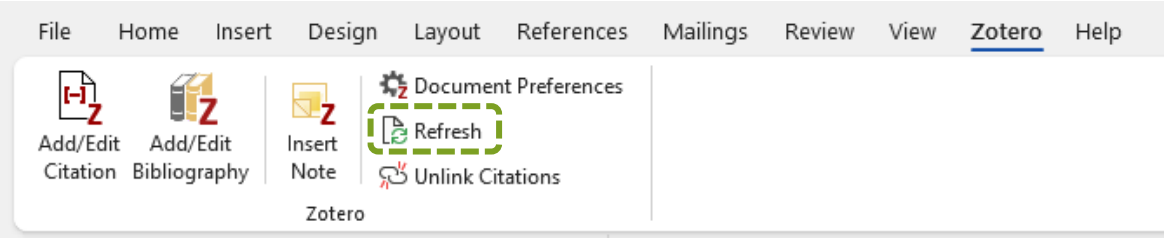
**Bibliography**:

Büchel, D., & Reichenbacher, T. (2023). The visual complexity of bike maps. *Proceedings of the ICA*, *5*, 1–8. https://doi.org/10.5194/ica-proc-5-3-2023

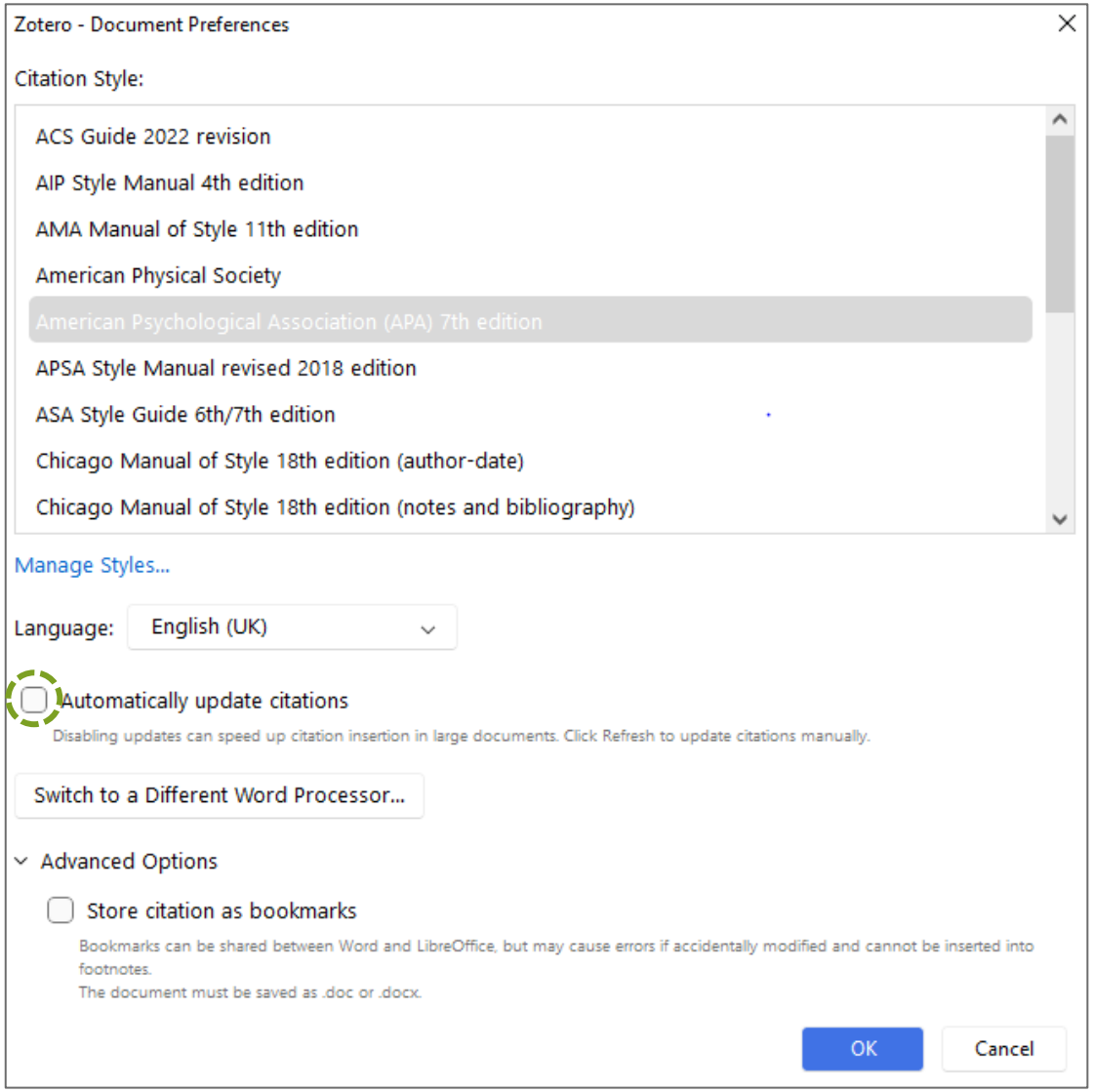
Reichenbacher, T., & Bartling, M. (2023). Adaptivity as a key feature of mobile maps in the digital era. *Frontiers in Communication*, *8*, 1258851. https://doi.org/10.3389/fcomm.2023.1258851

# Tipp für grosse Dokumente

Bei grossen Dokumenten wie Bachelorarbeiten oder Masterarbeiten wird das Aktualisieren teilweise sehr langsam (weil jedes Mal, wenn man eine neue Referenz einfügt, die ganze Bibliografie überprüft wird). Deshalb empfiehlt es sich, Automatische Updates von Referenzen auszuschalten.




Wenn man «Automatically update citations» nicht auswählt, werden Zitate und Bibliografie nicht automatisch aktualisiert sondern erst, wenn man auf «Refresh» klickt
→ Nicht auswählen für grosse Dokumente



# Zitieren in Word mit Zotero

Zitieren in Word mit Zotero → Video von der ZHAW



# Linkliste

- Zotero-Dokumentation (Support)
  https://www.zotero.org/support/start
- Kurzvideos Zotero Basics (zhaw)
  https://zhaw.mediaspace.cast.switch.ch/playlist/dedicated/7898/0_dx6dc2jw/0_1inq2tl0 und
  https://zhaw.mediaspace.cast.switch.ch/playlist/dedicated/7898/0_dx6dc2jw/0_2sj0kir8
- Mastering Zotero
  https://zotero-manual.github.io/
- https://libguides.library.ohio.edu/zotero/getting-started



Bild: https://japaclip.com

# 4 Tipps zum Schreiben

# Schreibtypen-Test

Fülle das Quiz aus, um deinen eigenen Schreibtyp zu bestimmen.



# Tipps für beide Schreibtypen (und Mischformen)

| Strukturschaffender Typ | Strukturfolgender Typ |
|---|---|
| Verordne Dir einen strengeren Rahmen!<br>Tipp: Nutze einen **Timer** | Erlaube Dir mehr Freiheit!<br>Tipp: Nutze **Freewriting** |
| Bring Ordnung in Deine Ideen!<br>Tipp: Sortiere **Zettel** | Befreie Deine Gliederung!<br>Tipp: Nutze **Mind Mapping** |
| Für die Textüberarbeitung:<br>Such Dir eine*n **Textfeedback-Partner*in**!<br>Wende die **Reverse Outline-Technik** an! | Gegen die innere kritische Stimme beim Schreiben:<br>Schalte die **Rechtschreibeprüfung aus**! |

# Reverse Outline Technik

**Technik zur Analyse der Struktur eines bereits fertig geschriebenen Texts (Rohfassung).**

- Den Text zunächst ein paar Tage zur Seite legen.
- Den Text Absatz für Absatz durchlesen.
- Am Bildschirm oder ausgedruckt: Für jeden Absatz die Hauptidee in wenigen Worten an den Rand schreiben.

- Lässt sich eine Hauptidee pro Absatz extrahieren?
  → Nein? Dann ist der Absatz entweder Füllmaterial oder benötigt mehr Klarheit. Mehrere Ideen? Überlegen, den Absatz aufteilen.
- Ist die Abfolge der Ideen logisch?
- Bezieht sich jeder Absatz auf die These?
- Wurde die Aufgabenstellung vollständig beantwortet?

Reverse Outlining. *The Writing Center, George Mason University.* https://writingcenter.gmu.edu/writing-resources/writing-as-process/reverse-outlining.

# Bei Schreibblockaden: Freewriting

Schalte den inneren Kritiker aus. Entwickle Freude am Schreiben.

- Wähle einen Begriff oder ein Thema als Ausgangspunkt (kann das Thema deiner Arbeit sein, oder etwas völlig anderes).
- Stelle eine Stoppuhr (Handy) auf 7-15 Minuten (Für Anfänger: 7)
- Beginn einfach zu schreiben, was immer dir durch den Kopf geht. Am PC oder von Hand.
- Immer weiter schreiben, nicht aufhören.
- Lies nicht, was du geschrieben hast. Nichts löschen oder wegstreichen.
- Sorge dich nicht um Rechtschreibung, Satzzeichen oder Grammatik.
- Verliere die Kontrolle, Exkurse und Blödsinn sind in Ordnung.
- Wenn du nicht weiterweisst, schreib so lange «mir fällt nichts ein», bis wieder ein neuer Gedanke kommt.
- Wenn die Zeit um ist, schreib den angefangenen Gedanken fertig und dann Stopp! Freu dich auf das nächste Mal ☺



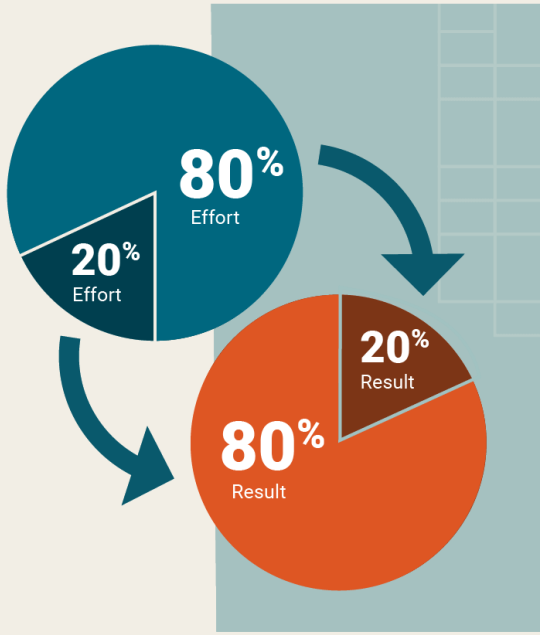
# Tipps für Zeitmanagement & Produktivität

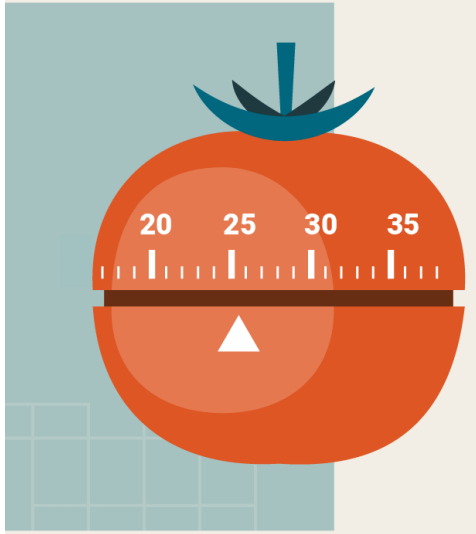
## *Pareto Analysis*
aka the 80/20 rule

The 80/20 rule is the idea that **20% of actions are responsible for 80% of outcomes**. It helps you prioritize tasks that will solve problems.

**WORKS WELL FOR:**

- Problem solvers
- Analytical thinkers




## *Pomodoro Technique*

This technique has you **utilize a timer to break down your work into intervals**. Each interval is known as a *Pomodoro*.

**WORKS WELL FOR:**

- Creative thinkers
- Those feeling burnt out

Mozafaripour, S. 9 Popular Time Management Techniques and Tools | USAHS. *University of St. Augustine for Health Sciences* https://www.usa.edu/blog/time-management-techniques/ (2019).

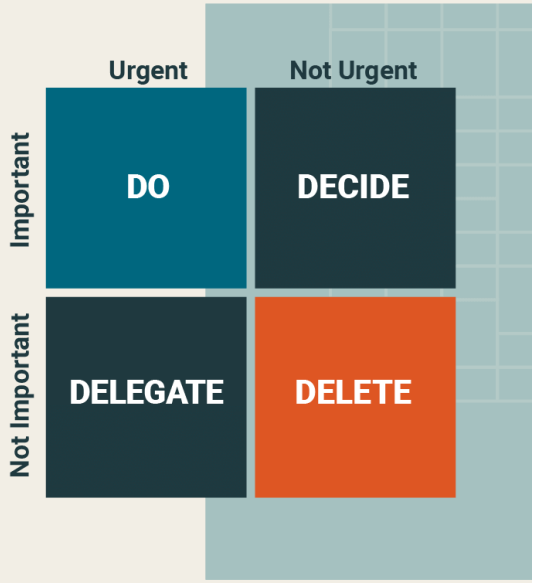
# Tipps für Zeitmanagement & Produktivität

## *Eisenhower Matrix*

This method has you **organize your tasks into 4 quadrants** sorting them by important vs. unimportant & urgent vs. not urgent.

**WORKS WELL FOR:**

- People with tough decisions
- Critical thinkers






## *Parkinson's Law*

This law is based on the idea that **the amount of time you give yourself to complete a task**, is the amount of time it will take you to complete that task.

**WORKS WELL FOR:**

- Procrastinators
- People that work well under pressure

Mozafaripour, S. 9 Popular Time Management Techniques and Tools | USAHS. *University of St. Augustine for Health Sciences* https://www.usa.edu/blog/time-management-techniques/ (2019).

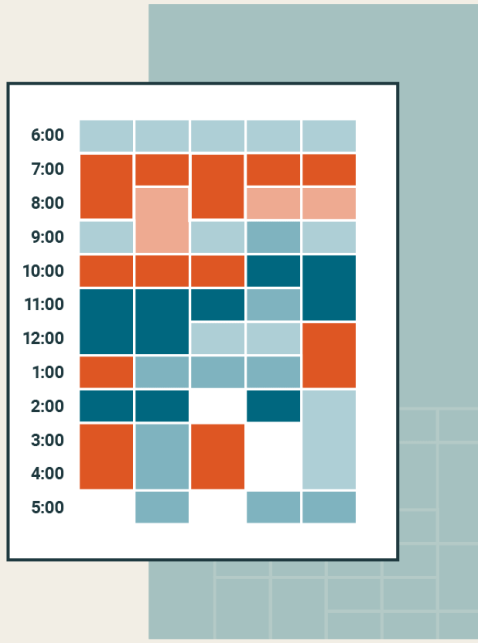
# Tipps für Zeitmanagement & Produktivität

## *Time Blocking Method*

To use this method, **assign each time block in your day to a task**. These tasks can be anything from eating breakfast to studying for a test.

**WORKS WELL FOR:**

- Working students/parents
- Analytical thinkers







## *Getting Things Done (GTD) Method*

This process works to help you **move planned tasks aside by recording them on a piece of paper** & then breaking them down into actionable work items.

**WORKS WELL FOR:**

- Distractible people
- People who like to make lists

Mozafaripour, S. 9 Popular Time Management Techniques and Tools | USAHS. *University of St. Augustine for Health Sciences* https://www.usa.edu/blog/time-management-techniques/ (2019).

# 5 Verwendung von KI

# KI in wissenschaftlichen Arbeiten



## Informationssuche

- Überblick über ein Thema
- Unterstützende/gegenteilige Evidenz
- Suchstrings erstellen
- Extrahieren & zusammenfassen



## Datenerhebung und -analyse

- Programmieren
- Analyse grosser Datensätze
- Bildanalyse



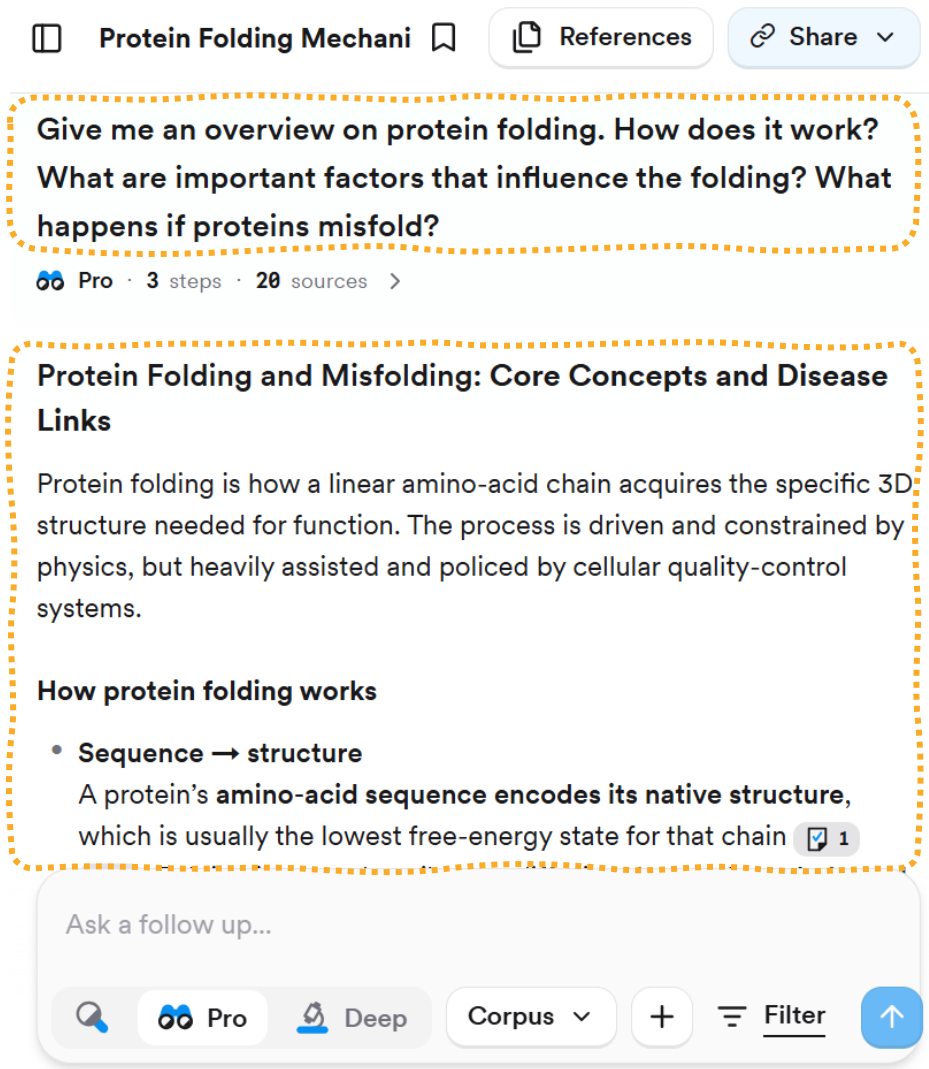
## Verfassen der Abschlussarbeit

- Grammatik verbessern
- Konzepte formulieren
- Hedging/Boosting
- Textteile verknüpfen

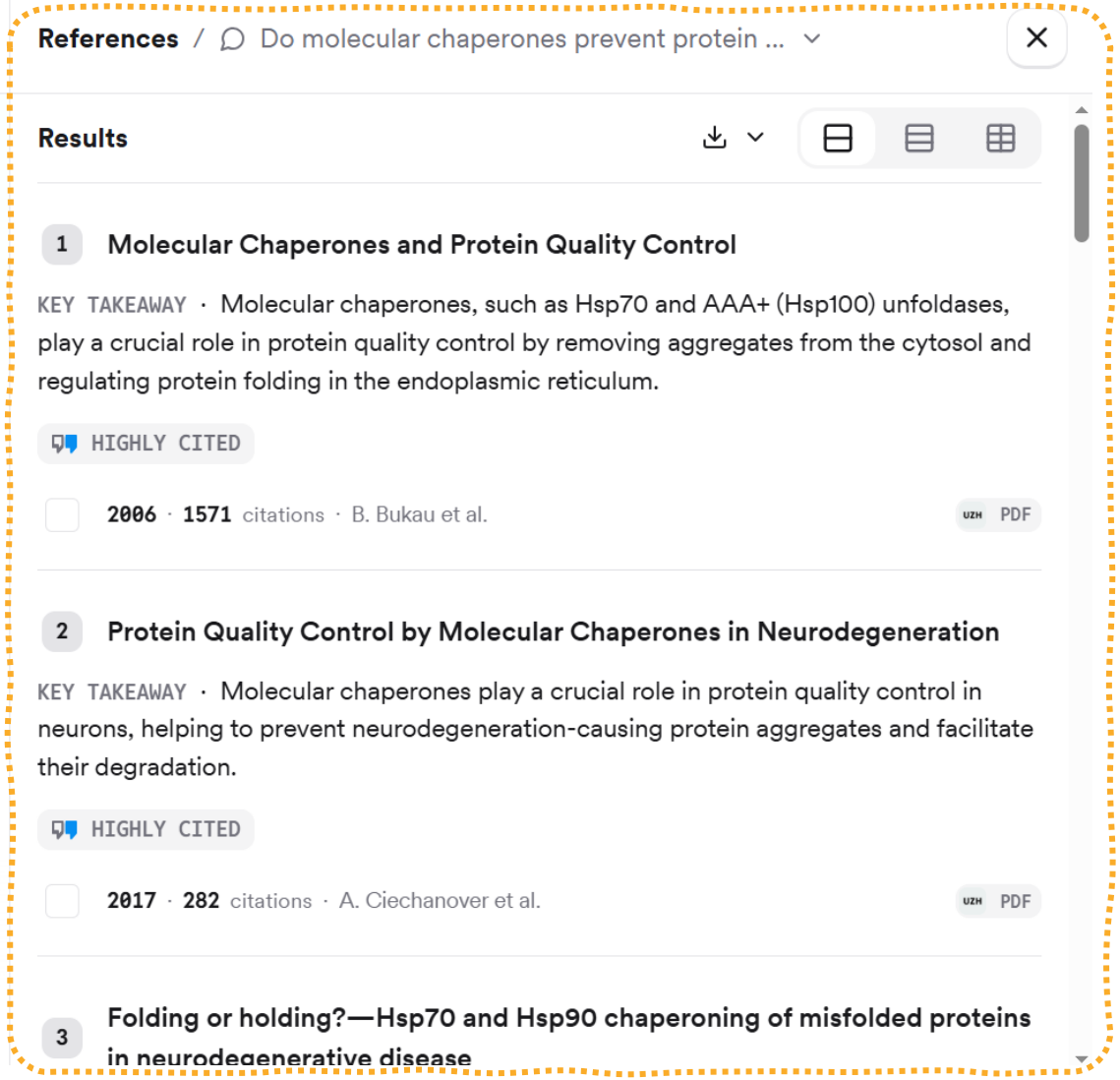
# Mit Consensus einen Überblick über ein Thema gewinnen

Frage (Prompt)

Antwort (Response)




Referenzen




Mit UZH-E-Mail-Adresse ein Profil anlegen, um auf unsere institutionelle Testlizenz zuzugreifen: https://consensus.app/

# Mit Scite.ai einen Überblick über ein Thema gewinnen

**Frage (Prompt)**

Give me an overview on protein folding. How does it work? What are important factors that influence the folding? What happens if proteins misfold?

**Antwort (Response)**

Overview of protein folding

- Protein folding is guided by a proteostasis network where nascent polypeptides fold with the help of molecular chaperones (Hsp70, Hsp90, Hsp60/TRiC) and co-chaperones; this network uses ATP to assist folding, prevent aggregation, and, when needed, target misfolded proteins for degradation (Morimoto, 2008; Finka & Goloubinoff, 2013) Zúñiga-Hernández et al., 2023). The core "chaperome" constitutes roughly 10% of cellular protein mass and coordinates de novo folding, translocation, and quality control Johnston et al., 2018; Finka & Goloubinoff, 2013).
- Key drivers of folding: cellular context (subcellular compartment, ATP availability), chaperone–substrate interactions, and stress-induced upregulation via heat shock factors (HSF1–4) that elevate HSP expression to restore proteostasis (Morimoto, 2008; Mikhailova et al., 2025; Finka & Goloubinoff, 2013) Zúñiga-Hernández et al., 2023).

Important factors influencing folding

- Molecular chaperones (Hsp70, Hsp90, Hsp60/TRiC) and co-chaperones

Ask a follow-up question

Start a new chat

**Referenzen**

References (8) | Search Strategy

Copy | Export

Add references to dashboard

**Proteotoxic stress and inducible chaperone networks in neurodegenerative disease and aging**

Richard I. Morimoto[1] 2008

*Genes Dev.*

848 | 15 | 797 | 0

"...Chaperone terminology has its origins as heat-shock proteins (Hsps) annotated by molecular size; Hsp 100, Hsp90, Hsp70, Hsp60..." >>

**Section**: Chaperone Network

"...Indicated below each major class are representative conditions known to involve the expression of heat-shock proteins and cha..." >>

**Section**: Full Text

Zugriff auf unsere institutionelle Lizenz im UZH-Netzwerk oder via VPN: https://scite.ai/assistant

# Unterstützende und gegenteilige Evidenzen




Zitationsnetzwerk

2022 DOI: 10.1101/2022.11.21.517405 | View PDF | Summarize | Cite | Check for full-text from University of Zurich Preprint | Set alert

**AlphaFold predictions are valuable hypotheses, and accelerate but do not replace experimental structure determination**

Thomas C. Terwilliger[1], Dorothée Liebschner[2], Tristan I. Croll[3], Christopher J. Williams[4], Airlie J. McCoy[5], Billy K. Poon[6], Pavel V. Afonine[7], Robert D. Oeffner[8], Jane S. Richardson[9], Randy J. Read[10], Paul D. Adams[11]

**Abstract:** AI-based methods such as AlphaFold have raised the possibility of using predicted models in place of experimentally-determined structures. Here we assess the accuracy of AlphaFold predictions by comparing them to density maps obtained from automated redeterminations of recent crystal structures and to the corresponding deposited models. Some AlphaFold predictions match experimental maps closely, but most differ on a global scale through distortion and domain orientation and on a local scale in backbone and sid... Show more

Summarize citations

Help me understand this report

View published versions

**Cited by 94 publications** (109 citation statements)

**References 43 publications** (52 reference statements)

"...To validate our observations for both cancer-associated and negative controls, these mutations must be tested via functional assays (van Aalst & Wylie, 2021) and likely candidates selected for further structural characterization via Nuclear Magnetic Resonance (van Aalst, Jang, et al, 2023; van Aalst, McDonald, & Wylie, 2023). In the end, we agree with the sentiment that AF models are invaluable hypotheses, but the field is not currently capable of replacing experimental structural techniques (Terwilliger et al, **2024**)..."

**Section**: Results **supporting** confidence: 82%

**An in silico framework to visualize how cancer-associated mutations influence structural plasticity of the chemokine receptor CCR3**

show abstract

Aalst[1], Wylie[2] 2024

*Protein Science*

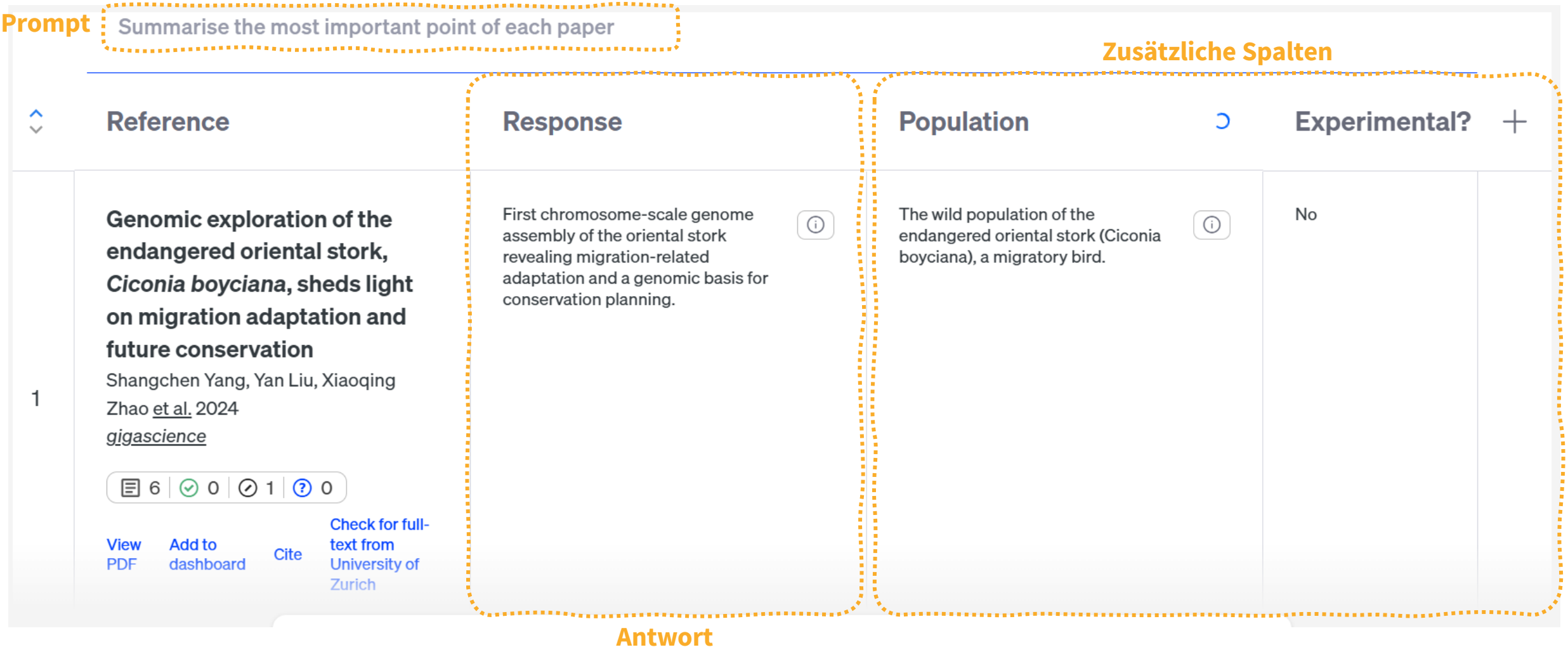
2 | 0 | 0 | 0

Get access via publisher | Add to dashboard | Cite | Check for full-text from University of Zurich

"...We previously showed that the sequences of most BEPs are predicted to encode TMDs (Vakirlis, Acar et al 2020) (Fig S2). Structural predictions by Alpha-Fold2 (Jumper, Evans et al 2021) were consistent with these TMD predictions (Fig 2), though some have low confidence owing to BEPs' lack of homology with known proteins (Peng, Svetec et al 2024, **Terwilliger, Liebschner et al 2024**). Considering TMD predictions and structural modeling together, all the ER-localized BEPs displayed the biophysical potential to integrate into

Research Solutions. (o. J.). *Smart Citation Index: Revolutionize how you understand and evaluate research impact*. Abgerufen 16. November 2025, von https://www.researchsolutions.com/capabilities/smart-citation-index

# Tabellenmodus in Scite.ai: Analyse von Suchresultaten




**Hinweis:** Für das Erstellen von Dashboards mit Suchresultaten ist das Anlegen eines persönlichen Profils (gratis) erforderlich

# KI in wissenschaftlichen Arbeiten



## Informationssuche

- Überblick über ein Thema
- Unterstützende/gegenteilige Evidenz
- Suchstrings erstellen
- Extrahieren & zusammenfassen



## Datenerhebung und -analyse

- Programmieren
- Analyse grosser Datensätze
- Bildanalyse



## Verfassen der Abschlussarbeit

- Grammatik verbessern
- Konzepte formulieren
- Hedging/Boosting
- Textteile verknüpfen

# Wissenschaftliches Schreiben mit KI: Die intellektuelle Kontrolle behalten

1

**Mit einem eigenen Entwurf anfangen**

Inhalt und Struktur des Textes festlegen

2

**Auf einen Aspekt fokussieren**

Nur eine Sache aufs Mal anpassen: ein Konzept formulieren, zwei Teile miteinander verknüpfen, Grammatik korrigieren etc.

3

**Mehrere Vorschläge verlangen**

Die besten Aspekte auswählen und selbst miteinander kombinieren

4

**Jeden Output evaluieren**

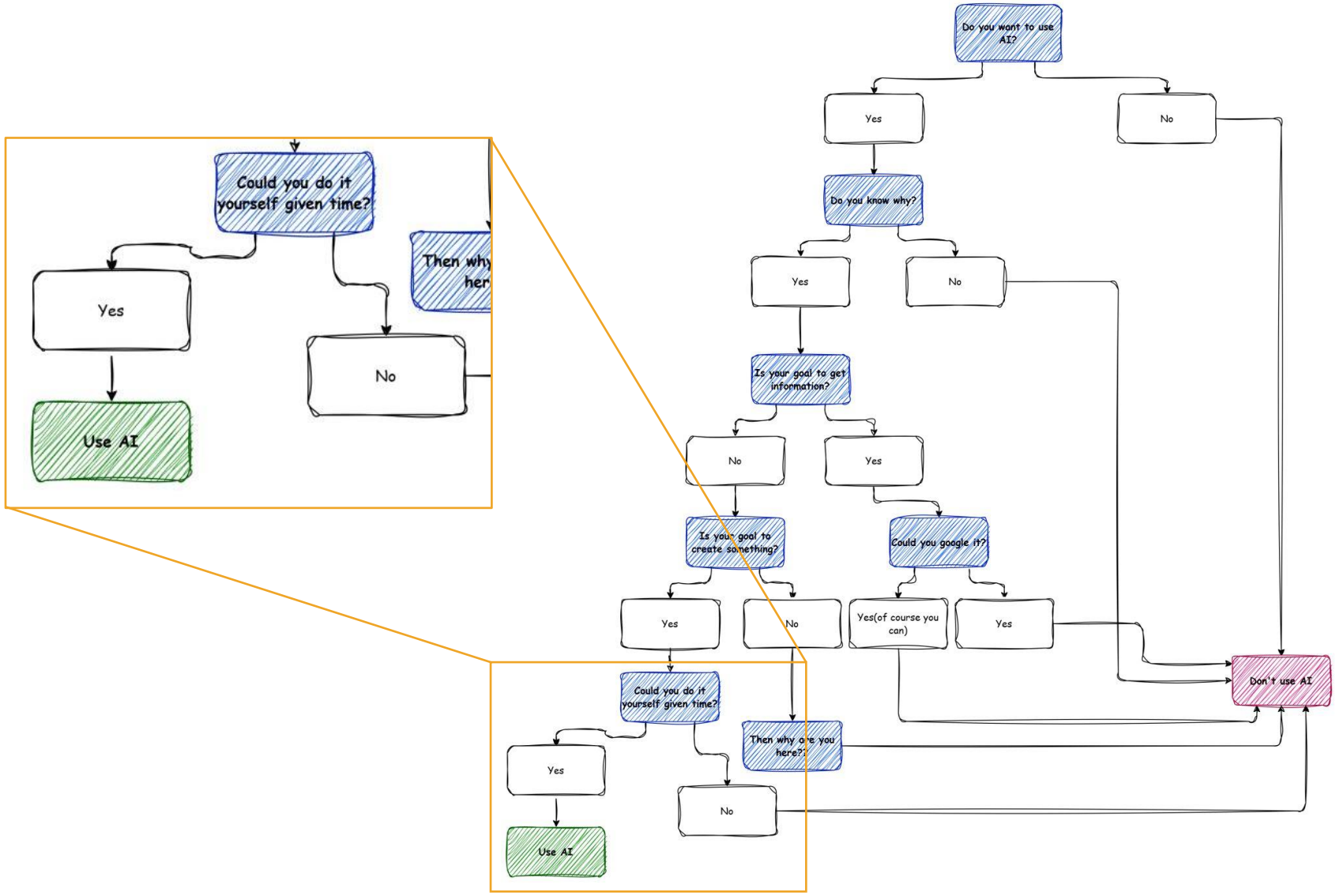
Korrektheit, Ausgewogenheit, Sprache

5

**Entscheiden wann man aufhört**

KI wird einem immer «Verbesserungs»-Vorschläge geben

# Should you use AI for this task?




"Generative AI shines when you've got **enough domain knowledge to recognize a solid answer**.

If you can spot a good line of code, or detect a nonsense summary, or say, "Hmm, this marketing strategy sounds off", then AI is a force multiplier.

But if you're relying on AI to think *for* you, you might not realize when it's confidently wrong, and worse, you might not be able to easily correct it when you do realize its wrong."

Dengg, N. (o. J.). *LinkedIn*. Abgerufen 30. Januar 2026, von https://lnkd.in/d6nkpzqA

# KI-Tools evaluieren: SCORE

| S | C | O | R | E |
|---|---|---|---|---|
| **Strategic Aim** (Strategisches Ziel) | **Computational Core** (Algorithmus) | **Ownership** (Besitz) | **Robustness** (Robustheit) | **Ethics** (Ethik) |
| Was ist das Ziel/der Zweck dieses KI-Tools?<br><br>Wofür wurde es entwickelt? | Welcher Subtyp von KI steckt hinter diesem Tool?<br><br>Wird das genaue Modell offengelegt?<br><br>Auf welchem Informationssystem basiert es?<br><br>Wie wurde es angepasst, um mit seinen Nutzern zu interagieren? | Wer ist verantwortlich für die Entwicklung und Betreibung dieses KI-Tools? Was sind deren Interessen?<br><br>Wer hat Zugang zur Vollversion dieses Tools und unter welchen Bedingungen? | Wie verlässlich sind die Resultate, die von diesem KI-Tools produziert werden?<br><br>Unter welchen Umständen und auf welche Weise versagt es?<br><br>Wie kann man die Qualität der Resultate dieses Tools beurteilen? | Verursacht oder verstärkt der Gebrauch dieses KI-Tools ethische oder gesellschaftliche Probleme? |

**Suitability**
(Eignung)

Ist das KI-Tool geeignet für meinen Anwendungsfall?

Übersetzt von: Véron, A. C. (2026). *SCORE: A Set of Questions for the Evaluation of AI Tools* (Version v01). Zenodo. https://doi.org/10.5281/ZENODO.19382695

# KI-Outputs evaluieren: CRAAP-Checkliste

| | |
|---|---|
| **Currency**<br>(Aktualität) | Entsprechen die Informationen dem neusten Stand?<br>KI-Kontext: KI-Tools nutzen unter Umständen nur Informationen aus den Trainingsdaten und haben dadurch keinen Zugriff auf Echtzeitdaten oder aktuelle Entwicklungen. Überprüfe die Aktualität der Informationen mit den neusten Quellen. |
| **Relevance**<br>(Relevanz) | Entsprechen die Informationen meinen Bedürfnissen?<br>KI-Kontext: KI-Tools können generische oder irrelevante Antworten generieren. Stelle sicher, dass der Output der Frage, dem Fach und dem Niveau angemessen ist. |
| **Authority**<br>(Autorenschaft) | Woher stammen die Informationen?<br>KI-Kontext: KI-Tools nennen oftmals keine konkreten Quellen. Verlange Quellen und überprüfe, ob es sich um glaubhafte Quellen handelt. |
| **Accuracy**<br>(Korrektheit) | Sind die Informationen korrekt und durch Evidenzen gestützt?<br>KI-Kontext: KI-Modelle können halluzinieren. Überprüfe alle Behauptungen, Zahlen und Zitate mit verlässlichen Quellen. Achte besonders auf überzeugend klingende, aber faktisch falsche Antworten. |
| **Purpose**<br>(Zweck) | Warum wurde die Information generiert?<br>KI-Kontext: KI-Outputs basieren auf Mustern, nicht Verständnis oder Logik. Überprüfe, ob die Antwort informativ, manipulativ, einseitig oder irreführend ist. Berücksichtige auch mögliche Einseitigkeiten in den Trainingsdaten. |

Übersetzt von: University of Exeter Library. (o. J.). *AI: Understanding it: Taking a critical approach to AI*. Abgerufen 4. Februar 2026, von https://libguides.exeter.ac.uk/c.php?g=725611&p=5278326

# KI-Tools können nicht als Autoren für Publikationen aufgelistet werden

## COPE position

The use of artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT or Large Language Models in research publications is expanding rapidly. COPE joins organisations, such as **WAME** and the **JAMA Network** among others, to state that AI tools cannot be listed as an author of a paper.

AI tools cannot meet the requirements for authorship as they cannot take responsibility for the submitted work. As non-legal entities, they cannot assert the presence or absence of conflicts of interest nor manage copyright and license agreements.

Authors who use AI tools in the writing of a manuscript, production of images or graphical elements of the paper, or in the collection and analysis of data, must be transparent in disclosing in the Materials and Methods (or similar section) of the paper how the AI tool was used and which tool was used. Authors are fully responsible for the content of their manuscript, even those parts produced by an AI tool, and are thus liable for any breach of publication ethics.

*Authorship and AI tools*. (2024). Committee on Publication Ethics. https://doi.org/10.24318/cCVRZBms

# KI-Tools nicht als Quelle zitieren



**Citing ChatGPT from OpenAI according to APA style**

| | |
|---|---|
| **APA format** | Author (year). Title (date and version) [description of the model]. URL |
| **APA bibliography entry, example** | OpenAI (2023). ChatGPT (May 2023 version) [large language model]. https://chatopenai.com |
| **APA in-text Zitation, Beispiel** | «Zitat» (OpenAI, 2023) |

↗ American Psychological Association: How to cite ChatGPT

**Citing ChatGPT from OpenAI according to MLA style**

| | |
|---|---|
| **MLA format** | “Prompt text” prompt. Title, day month version, author, day month year, chat.openai.com |
| **MLA bibliography entry, example** | How do I cite ChatGPT in MLA-Style?” prompt. ChatGPT, May 2023 version, OpenAI, 23 July 2023, chat.openai.com |
| **MLA in-text citation, example** | (“How do I cite ChatGPT in MLA style?”) |

↗ MLA Style Center: How do I cite generative AI in MLA style?

University of Zurich. (o. J.). *Recommendations on the Use of Generative Artificial Intelligence at UZH*. Abgerufen 30. Januar 2026, von https://www.uzh.ch/en/explore/basics/ai/recommendations.html

# Verwendung von KI im Methodenteil dokumentieren

## COPE position

The use of artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT or Large Language Models in research publications is expanding rapidly. COPE joins organisations, such as **WAME** and the **JAMA Network** among others, to state that AI tools cannot be listed as an author of a paper.

AI tools cannot meet the requirements for authorship as they cannot take responsibility for the submitted work. As non-legal entities, they cannot assert the presence or absence of conflicts of interest nor manage copyright and license agreements.

Authors who use AI tools in the writing of a manuscript, production of images or graphical elements of the paper, or in the collection and analysis of data, must be transparent in disclosing in the Materials and Methods (or similar section) of the paper how the AI tool was used and which tool was used. Authors are fully responsible for the content of their manuscript, even those parts produced by an AI tool, and are thus liable for any breach of publication ethics.

*Authorship and AI tools*. (2024). Committee on Publication Ethics. https://doi.org/10.24318/cCVRZBms

# Welche Verwendung von KI muss man dokumentieren?

0% machines
handcrafted with ❤

100% machines
blind trust in 🤖



degree of machine support

spell checker
google search
brain storming
summariziation
AI writes text
grammar checker
improvement of style
machine translation
paraphrasing

not expected
not important

highly expected
important

expectation of an AI statement

Prof. Noah Bubenhofer, Deutsches Seminar UZH

# KI-Deklaration in Arbeiten, Berichten und Präsentationen

- Beschreiben, wie man KI genutzt hat
- Optional auch Beispielprompts zur Veranschaulichung hinzufügen
- Keine vollständigen Konversationsprotokolle mit Chatbots anhängen, da nicht reproduzierbar (Ausnahme: Vetsuisse-Fakultät verlangt dies)
- Name des KI-Tools, Version, Art des Tools (z.B. Grosses Sprachmodell, generatives Text-zu-Bild-Modell) und Anbieter/Entwickler aufführen
- Beispiel:

**General Statement**

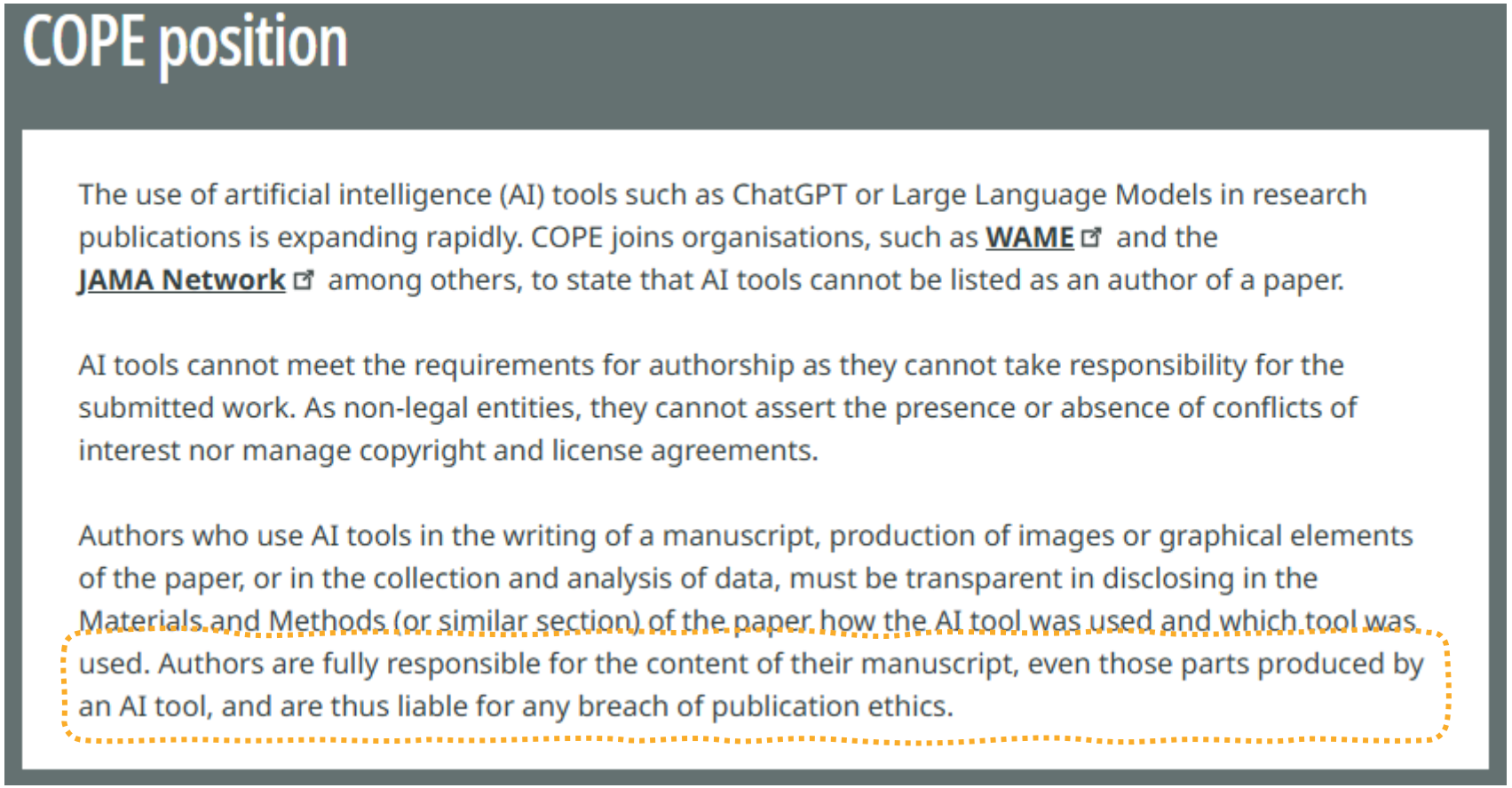
AI has been used in this work as follows:

- Idea generation and brainstorming with ChatGPT (GPT 4o)
- Summary and machine translation of research literature with ChatPDF (version March 2024)
- Formulation and structure suggestions with ChatGPT (GPT 4o)
- Stylistic improvements with ChatGPT (GPT 4o)

All text parts created by AI have been checked by me, the author of the text. I take full responsibility for the text.

The following prompt has been used for structuring section xy: [prompt]

# Der Autor trägt die Verantwortung für die gesamte Arbeit



## COPE position

The use of artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT or Large Language Models in research publications is expanding rapidly. COPE joins organisations, such as **WAME** and the **JAMA Network** among others, to state that AI tools cannot be listed as an author of a paper.

AI tools cannot meet the requirements for authorship as they cannot take responsibility for the submitted work. As non-legal entities, they cannot assert the presence or absence of conflicts of interest nor manage copyright and license agreements.

Authors who use AI tools in the writing of a manuscript, production of images or graphical elements of the paper, or in the collection and analysis of data, must be transparent in disclosing in the Materials and Methods (or similar section) of the paper how the AI tool was used and which tool was used. Authors are fully responsible for the content of their manuscript, even those parts produced by an AI tool, and are thus liable for any breach of publication ethics.

**Vorsicht:** LLMs können unabsichtliche Plagiate produzieren, indem sie Texte generieren oder abändern, sodass sie grosse Ähnlichkeit mit ihren Trainingsdaten haben

*Authorship and AI tools*. (2024). Committee on Publication Ethics. https://doi.org/10.24318/cCVRZBms

# Datenschutz und Urheberrecht

- Jede Information, die in ein KI-Tool eingegeben wird, kann potenziell mit Dritten geteilt oder zum Trainieren von KI-Modellen genutzt werden
- Deshalb: Niemals persönliche oder anderweitig sensible Daten (unpublizierte Daten, Patientendaten, Geschäftsgeheimnisse, vertrauliche Informationen) in ein KI-Tool eingeben/hochladen
- Hochladen lizenzierter elektronischer Ressourcen (z.B. Zeitschriftenartikel) in KI-Tools ist meistens durch Lizenzverträge untersagt
- Alternative: LLMs lokal auf dem PC laufen lassen

| | |
|---|---|
| **Erlaubte Nutzung** | ✅ Nicht-kommerzielle Forschung, Lehre und Lernzwecke |
| **Kommerzielle Nutzung** | ❌ Die kommerzielle Nutzung von KI-generierten Inhalten oder Plattformen, die lizenzierte Medien verwenden, ist **nicht gestattet**. |
| **Nutzung mit offenen KI-Tools** | ❌ Nicht erlaubt, wenn Inhalte dabei weiterverwendet oder geteilt werden |
| **Nutzung mit geschlossenen KI-Tools** | ⚠ Lizenzierte Inhalte dürfen in einem nur UZH-ZB und Universitären Spitälern sowie teilnehmenden Institutionen des Konsortiums der Schweizer Hochschulbibliotheken zugänglichen KI-System genutzt werden. Letzteres soll lokal oder kontrolliert betrieben werden. Inhalte dürfen verarbeitet, analysiert und zur Entwicklung von KI-Anwendungen verwendet werden. Eine Weitergabe an Dritte sowie das Training öffentlich zugänglicher Systeme ist ausgeschlossen. |
| **Nutzung mit Drittanbieter-KI-Tools** | ⚠ Erlaubt, sofern diese Inhalte nicht für das Trainieren solcher Systeme weiterverwendet oder an Dritte weitergegeben werden. |

## LM Studio

**Software-ID**
ZI-SWV-00389

**Softwaretyp**
Klassische Installer Software

**Kategorie**
KI und Machine Learning

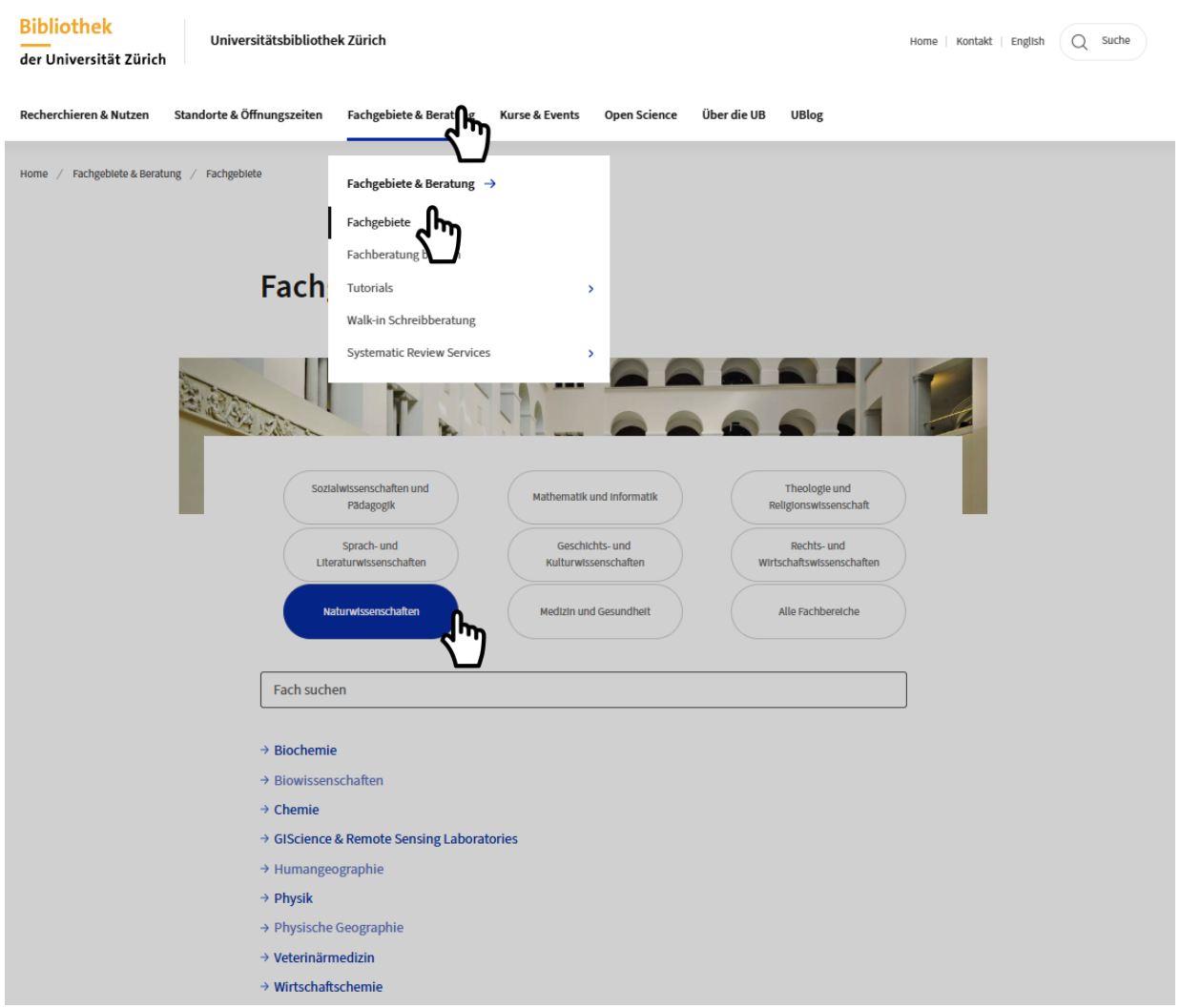
**Beschreibung**
LM Studio ist eine Desktop-Applikation, die ermöglicht, lokal KI-Sprachmodelle laufen zu lassen statt die Prompts an einen Cloud-Dienst zu senden. LM Studio unterstützt verschiedene Open-Source-Modelle wie Llama, Qwen, Gemma, DeepSeek oder Mistral.

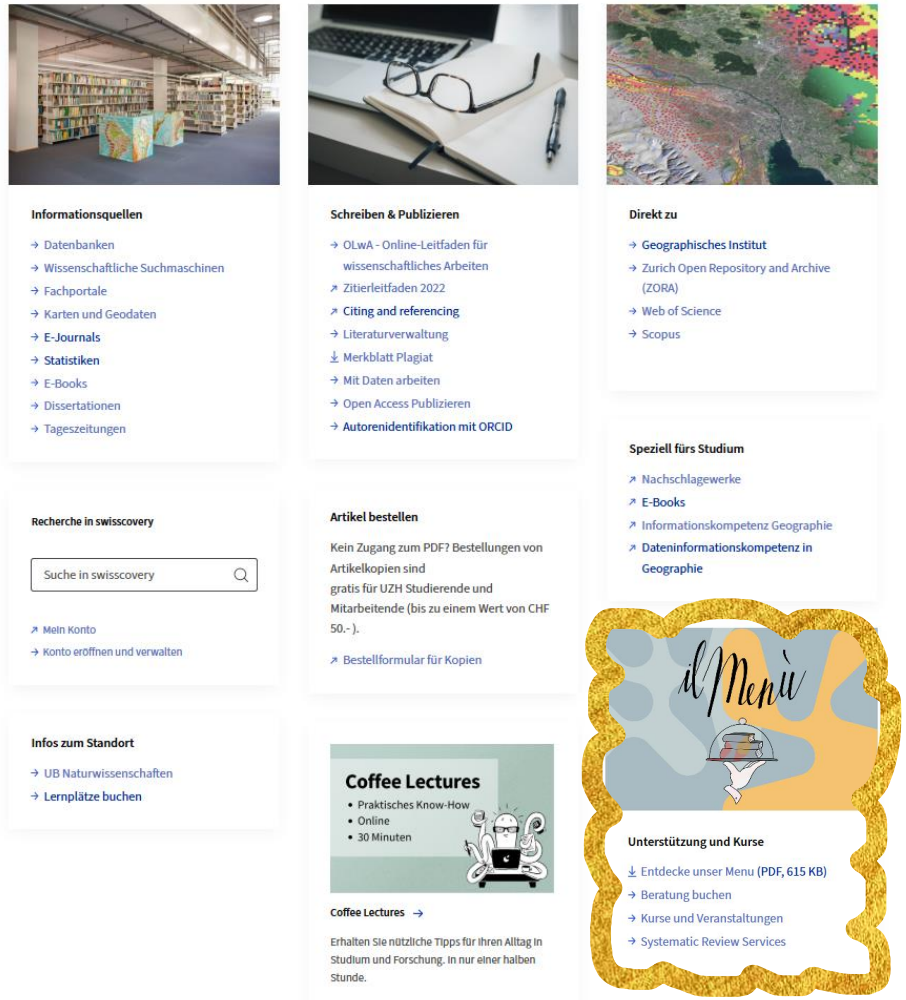
**Website**
https://lmstudio.ai

Universitätsbibliothek Zürich. (o. D.). *KI und lizenzierte Volltexte*. Abgerufen 24. April 2026, von https://www.ub.uzh.ch/de/literatur-suchen-nutzen/e-library-nutzen/ki-und-lizenzierte-volltexte.html
Zentrale Informatik. (o. D.). *LM Studio*. Abgerufen 6. November 2026, von https://www.zi.uzh.ch/apps/software-catalog/?current=n_4_n&q=%2A&size=n_10_n

# Fachinfoseiten

Sammlung an Informationsquellen, Schreibtipps etc.



# Falls ihr noch Hilfe braucht: Beratung buchen




**Unterstützung und Kurse**

- Entdecke unser Menu (PDF, 615 KB)
- Beratung buchen
- Kurse und Veranstaltungen
- Systematic Review Services

oder naturwissenschaften@ub.uzh.ch

**Kontaktformular für Fachberatung**

**Ihr Themenwunsch**

Fach

GIS und Fernerkundung

Themenbereich

Literaturverwaltung

Frage oder Thema

**Ihre Angaben**

Name Vorname *

E-Mail *



**Merula Stout**



**Christine Verhoustraeten**



**Marco Weber**



**Anna Véron**



**Jianfang Bögli**