

Online-Zugang zu Testmanualen

Infolge der COVID-19 Krise stellt Hogrefe die Manuale von knapp 50 Testverfahren online zur Verfügung (siehe nachfolgende Liste).

Wenn Sie einen Zugang zu den Manualen Online-Testverfahren möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: psychologie@ub.uzh.ch

Hinweise:

- Zugänge werden vom Testarchiv nur für Mitglieder des Psychologischen Instituts der UZH erteilt.
- Nur die *Manuale* werden zur Verfügung gestellt – eine Einsicht in die eigentlichen Verfahren oder deren Durchführung ist damit nicht möglich.

Liste der Testverfahren

- **ADS** – Allgemeine Depressionsskala. Hautzinger, Bailer, Hofmeister, Keller (2012).
- **AKV** – Fragebogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung. Ehlers, Margraf, Chambless (2001).
- **AZUBI-BK** – Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz. Görlich, Schuler (2010).
- **AZUBI-TH** – Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz. Görlich, Schuler (2007).
- **BIP** – Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung. Hossiep, Paschen (2019).
- **BIP-6F** – Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - 6 Faktoren. Hossiep, Krüger (2012).
- **BOSS** – Burnout-Screening-Skalen. Geuenich, Hagemann (2014).
- **BRIEF** – Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen. Drechsler, Steinhausen (2013).
- **BSCL** – Brief Symptom Checklist. Franke (2011).
- **CFT 20-R** – Grundintelligenztest Skala 2. Weiß (2006).
- **CPT** – Continuous Performance Test. Knye, Roth, Westhus, Heine (2003).
- **CRE-W** – Instrument zur Erfassung kreativer Denkstile im beruflichen Kontext. Proyer, Brauer (2019).
- **D-PA** – Deutshtest für die Personalauswahl. Rieser, Liepmann (2014).
- **d2-R** – Test d2 - Revision. Schmidt-Stzert, Liepmann, Brickenkamp (2015).
- **DTK-II** – Depressionstest für Kinder - II. Rossmann (2014).
- **EDI-2** – Eating Disorder Inventory-2. Paul, Thiel (2005).
- **ETI** – Essener Trauma-Inventar. Tagay, Senf (2014).
- **FDS** – Fragebogen zu Dissoziativen Symptomen. Spitzer, Stieglitz, Freyberger (2015).
- **FEEL-KJ** – Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen. Grob, Smolenski (2009).

- **FPI-R** – Freiburger Persönlichkeitsinventar. Fahrenberg, Hampel, Selg (2010).
- **FSK** – Fragebogen zur Sozialen Kommunikation. Bölte, Poustka (2006).
- **FÜMO** – Hamburger Führungsmotivationsinventar. Felfe, Elprana, Gatzka, Stiehl (2012).
- **GPOP** – Golden Profiler of Personality. Golden, Bents, Blank, Diergarten (2013).
- **HASE** – Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene. Rösler, Retz-Junginger, Retz, Stieglitz (2008).
- **IBES** – Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen. Marcus (2006).
- **ISK** – Inventar sozialer Kompetenzen. Kanning (2010).
- **IST-Screening** – Intelligenz-Struktur-Test - Screening. Liepmann, Beauducel, Brocke, Nettelstroth (2012).
- **KATE** – Kölner ADHS-Test für Erwachsene. Lauth, Minsel (2014).
- **LEAD-Führungsfeedback** – Fragebogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung von Führungskompetenzen. Dörr, Schmidt-Huber, Maier (2017).
- **LJI** – Leadership Judgement Indicator. Neubauer, Bergner, Felfe (2012).
- **LMI** – Leistungsmotivationsinventar. Schuler, Prochaska (2001).
- **M-KIT** – Modularer Kurzintelligenztest. Dantlgraber (2015).
- **MARKO-Screening** – Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Screening. Ehlert, Ricken, Fritz (2019).
- **MMPI-2-RFTM** – Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 Restructured Form. Engel (2019).
- **MMST** – Mini-Mental-Status-Test. Folstein, Folstein, McHugh (2000).
- **NEO-FFI** – NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa und McCrae. Borkenau, Ostendorf (2008).
- **NEO-PI-R** – NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae. Ostendorf, Angleitner (2004).
- **PFK 9-14** – Persönlichkeitsfragebogen. Seitz, Rausche (2019).
- **PHOKI** – Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche. Döpfner, Schnabel, Goletz (2006).
- **PSSI** – Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar. Kuhl, Kazén (2009).
- **RT** – Rechtschreibungstest. Kersting, Althoff (2004).
- **SCL-90®-S** – Symptom-Checklist-90®-Standard. Franke (2013).
- **SELLMO** – Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation. Spinath, Stiensmeier-Pelster, Schöne, Dickhäuser (2012).
- **SESSKO** – Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts. Schöne, Dickhäuser, Spinath, Stiensmeier-Pelster (2012).
- **TSC-KJ** – Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder und Jugendliche. Spranz, Loos, Steil (2018).
- **VBV 3-6** – Verhaltensbeurteilungsf Fragebogen für Vorschulkinder. Döpfner, Berner, Fleischmann (2016).